

ПРЕДИСЛОВИЕ

Эта книга подготовлена для определенной группы людей - последователей Господа Иисуса Христа, которые услышали Его призыв служить Ему через провозглашение Благой Вести в городах и деревнях. Вы выделили восемь недель для учебы, работы и молитвы, чтобы подготовиться к выполнению задания, к которому Господь призвал вас. Вы особенные люди. В этой книге представлено 200 уроков, рассчитанных на пятиминутные занятия в течение 40 дней. Мы предлагаем следующее расписание занятий на восемь недель:

8:00. - 8:50	Книги Библии
8:50 - 9:40	Доктрины
9:40 - 10:30	Гимнотика
10:30 - 10:50	Перерыв
10:50 - 11:40	Как пасти стадо
11:40 — 12:30	Святая жизнь — первые 4 недели; Доминанционные отношения

Середина дня и вечер могут быть использованы для изучения уроков, обсуждений тем занятий и - что очень важно - воплощения уроков в практику, став ловцами человек в районе, где находится школа. Это могут быть самые важные часы дня!

Позвольте нам вас предостеречь. Некоторые уроки могут показаться очень длинными или очень трудными для полного понимания за отведенные часы занятий. Будет искушение перенести урок на следующий день занятий. Но так как уроки были точно скомплектованы в расчете на 200 часов и так как каждый из 200 часов очень важен, то преодолеть отставание будет невозможно. Если появится незаконченный материал, то продолжайте занятия после обеда и будьте полностью подготовлены для нового урока на следующий день!

Эти 40 дней, выделенные для изучения прекрасного Слова Божиего и подготовки для Его царственного служения, могут быть самыми замечательными днями вашей жизни. И наша с вами молитва за то, чтобы после окончания вы применили все, чему научились, в служении Господу на практике в приведении одних людей ко спасению, других - к духовному росту и общению в Нем.

КНИГИ БИБЛИИ

ВСТУПЛЕНИЕ. Восемь недель, конечно, слишком мало, чтобы овладеть содержанием 66 книг, которые мы называем Библией. Даже жизнь самого старого человека на земле была бы слишком коротка для этого. Но в нашем курсе будет возможно как бы вкусить богатства, содержащиеся на каждой ее странице, и приобрести привычку глубокого исследования Библии каждый день вашей жизни! Слово мудро говорит: «Старайся представить себя Богу достойным..., верно преподающим слово истины!» (2 Тим. 2:15). Чем лучше вы знакомы со Святой Книгой, тем больше вы будете любить ее и ее Автора

Последующее изучение одной из этих книг было бы очень полезно и дало бы хорошие результаты в подготовке к служению Учителю Иисусу Христу.

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ 5 КНИГИ ВЕТХОГО ЗАВЁЖА

Урок 1 - ВСТУПЛЕНИЕ

Библия — это откровение Божией воли человеку. Ее главная тема - спасение через Иисуса Христа. Библия состоит из 66 книг, написанных 40 авторами на протяжении, приблизительно, 1600 лет. Ветхий Завет в основном был написан на древнееврейском языке, а Новый Завет - на греческом. Авторами были цари и князья, поэты и философы, пророки и государственные деятели. Некоторые были высокообразованны, другие - простыми рыбаками.

Первый месяц в нашей школе мы будем изучать Ветхий Завет. Он состоит из 39 книг, которые составляют следующие разделы: 5 - Закон

12 - Исторические книги 5 -

Поэтические книги

17 - Пророки (5 - Большие пророки, 12 - Малые пророки).

Библия — это величайший документ, доступный человечеству. Ее нужно читать, изучать, верить ей и слушаться ее.

Урок 2 - БЫТИЕ

Первые пять книг Библии были написаны Моисеем и называются Пятикнижие. Слово «Бытие» означает начало или рождение. Бытие - это книга начал, начало: мира (1:1-25), человечества (1:26-27), греха в мире (3:1-7), обетования об искуплении (3:8-24), семейной жизни (4:1-15), созданной человеком цивилизации (4:16-9:29), наций мира (10,11) и еврейской нации (12-50).

Бытие описывает историю грехопадения человека - начинается с Бога и заканчивается гробницей, поскольку смерть вошла в мир. Книга разделена на две основные части:

1. Появление жизни и греха на земле (гл. 1-11)

1. Творение (гл. 1, 2).
2. Грехопадение (гл. 3, 4).
3. Всемирный потоп (гл. 5-9).
4. Вавилонская башня и смешение языков (гл. 10, 11).

2. Подготовка к пришествию Искупителя (гл. 12-50)

1. Авраам, человек веры (гл. 12-23).
2. Исаак, возлюбленный сын (гл. 24-26).
3. Иаков, любимый и наказуемый Господом (гл. 27-36).
4. Иосиф, который страдал и остался верным Богу (гл. 37-50).

Урок 3 - ИСХОД

Исход означает «путь из».

Только 70 человек пришли в Египет, но перед тем, как покинуть Египет, они выросли в нацию, состоящую из трех миллионов человек. Бытие рассказывает о грехопадении человека; Исход рассказывает об искупительной работе суверенного Бога. Книга начинается с темноты и мрака и заканчивается светом и славой.

Исход в гл. 12 рассказывает нам трогательную историю Пасхи - самого ясного в Ветхом Завете прообраза нашего личного спасения через веру в пролитую Кровь Иисуса Христа. Книга Исход состоит из следующих частей:

1. Бог подготавливает Моисея, освободителя (гл. 1-11).
2. Освобождение кровью и силой (гл. 12-14).
3. Путешествие до горы Синай, духовное наставление народу (гл. 15-18).
4. Утверждение Закона - Божиего зеркала, чтобы показать нам нашу неисправимую греховность (гл. 19-24).
5. Устройство скинии, которая символически говорила о присутствии Бога среди Своего народа (гл. 25-40).

Урок 4 - ЛЕВИТ, ЧИСЛА И ВТОРОЗАКОНИЕ

Книга Левит является Божией книгой прообразов, каждый из которых указывал на служение Иисуса Христа. Она называется книгой Освящения. «Будьте святы», - говорят жертвы. Существовало пять основных жертв: жертва всесожжения, жертва приношения хлебного, жертва мирная, жертва за грех, жертва повинности. «Сохраняйте себя в святости» - говорят праздники. Было восемь праздников: суббота, Пасха, Пятидесятница, праздник труб, день очищения, праздник кущей, субботний год и юбилейный год. Жертвы говорили о спасающей Крови Христа. Праздники говорили о полном благословении в Сыне Божием.

Числа - это книга о блуждании по пустыне от Синай до границ Ханаана, Земли Обетованной. Она так же может быть названа книгой ропота. Ключевая мысль книги - дисциплина. Книга Числа имеет отношение к хождению верующего пред Богом и делится на следующие основные части:

Главы 1-10 дают нам Божественное законодательство.

Главы 11-20 рассказывают о грехопадении нации.

Главы 21-36 - запись о возвращении Израиля к благодатному расположению Иеговы и окончательной победе в пустыне.

Главные лица в книге: Моисей, Аарон, Мариам, Иисус Навин и Халев.

Второзаконие - это книга напоминаний. Это собрание речей и песней Моисея, которые он произнес на прощание детям Израилевым. Эта книга показывает нам благословения послушания и проклятие непослушания Богу. Она охватывает двухмесячный промежуток времени, включая 30 дней траура по Моисею. Иисус часто цитировал Второзаконие. Он отвечал диаволу цитатами из этой книги. Второзаконие дает предвкушение небесного в земной жизни.

Короткий обзор: *в Бытие мы видим грехопадение человека; в Исходе человек искуплен; в Левите человек поклоняется; в Числах человек служит; во Второзаконии человек учится послушанию.*

Урок 5 - ИИСУС НАВИН, СУДЬИ И РУФЬ

Книга Иисуса Навина открывает раздел исторических книг. Она наполнена духовной истиной, ободрением и мудростью. Моисей уже умер, но путешествие должно продолжаться. Иисус Навин завершает то, что начал Моисей. Книга об этом великом руководителе делится на две части:

1. Овладение Землей Обетованной (гл. 1-12).
2. Освоение Земли Обетованной (гл. 13-24).

Судьи - это события темных лет народа Израильского. Народ оставил Бога (Суд. 2:13), и Бог отступил от народа (2:23). Книга Судей раскрывает период после смерти их великого руководителя Иисуса Навина до восшествия Саула на престол Израильский. В течение первых 350 лет не было царя в земле обетованной. Основная фраза проходит через всю книгу: «Каждый делал то, что ему казалось справедливым». Книга показывает полную несостоятельность человека и постоянную милость Божию, что может быть кратко суммировано так: семь отступлений от веры, семь порабощений семью языческими народами и семь освобождений.

Книга Руфь является яркой картиной на темном фоне Судей и дает прекрасные прообразы Христа и Церкви. Это запись событий во время правления Гедеона или Исаия. Руфь была прапрабабушкой Давида, предка Христа. Эта книга рассказывает о начале мессианской семьи, из которой должен был родиться Мессия. Руфь была моавитянской, из языческого народа, являющегося потомками Лота. Какая картина Божией благодати, принятие язычников в семью Христа!

Урок 6 - ПЕРВАЯ И ВТОРАЯ КНИГИ ЦАРСТВ

1-я Царств - это первая из шести Царских книг: четыре книги Царств и две Паралипоменон. События, записанные в Первой книге Царств занимают период примерно в 115 лет, от рождения

Самуила до начала правления Давида. Книга может быть разделена по именам трех основных лиц: Г. Самуил, Божий пророк (гл. 1-7).

2. Саул, царь непослушный Богу, его грехопадение (гл. 8-15).

3. Давид, Божий человек (гл. 16-31).

2-я Царств. Первая книга Царств отмечает грехопадение Саула - царя от людей. Вторая книга Царств описывает воцарение царя от Бога - Давида, и устройство «дома Давидова», из которого позже должен прийти Мессия. Давид был «мужем по сердцу Бога», несовершеннолетним, но кающимся, когда впадал в грех. Он был чрезвычайно многосторонним - пастух, дворцовый музыкант, истинный друг, изгнанник, царь, великий основатель, любящий отец, поэт, грешник и пожилой человек с разбитым сердцем, но всегда любящий Бога. Книга может быть разделена на две части:

1. Триумфы Давида (гл. 1-10).

2. Беды Давида (гл. 11-24).

Урок 7 - ТРЕТЬЯ И ЧЕТВЕРТАЯ КНИГИ ЦАРСТВ

Они являются продолжением первых двух книг Царств и захватывают период в 400 лет - расцвет, а затем разложение и разделение Царства. В Южном Царстве, Иудее, сменилось 20 царей, а в Северном, Израиле - 19. И Иудея и Израиль были уведены в рабство. Могучими голосами Божиими были Илия, пророк суда и гнева Божиего, в Третьей Царств, и Елисей, пророк благодати и милости, в Четвертой Царств. Вот основные части двух книг:

1. Смерть Давида (3 Цар. 1,2).

2. Слава правления Соломона (3 Цар. 3-11).

3. Разделение Царства (3 Цар. 12, 4 Цар. 16).

4. Порабощение Израиля Ассирией (4 Цар. 17).

5. Упадок и порабощение Иудеи Вавилоном (4 Цар. 18-25).

Урок 8 - ПЕРВАЯ И ВТОРАЯ КНИГИ ПАРАЛИПОМЕНОН

Книги Паралипоменон описывают события из Третьей и Четвертой книг Царств, но в другом аспекте. В книгах Царств история нации дана с трона; в книгах Паралипоменон - с алтаря. В книгах Царств центром является дворец, в книгах Паралипоменон - храм. Книги Царств отмечают политическую историю, книги Паралипоменон - религиозную. Книги Царств дают нам точку зрения человека, книги Паралипоменон - точку зрения Бога. Вторая книга Парали-

поменон отмечает пять великих пробуждений: при Асе (гл. 15), Иосафате (гл. 20), Иосии (гл. 23, 24), Езекии (гл. 29, 30) и Иосии (гл. 35). 1-я книга Паралипоменон состоит из трех частей:

1. Родословия (гл. 1-9).
2. Правление Саула (гл. 10).
3. Правление Давида (гл. 11-29).

2-я книга Паралипоменон состоит из двух частей:

1. Правление Соломона (гл. 1-9).
2. Разделение царства и история Иудеи (гл. 10-36).

Урок 9 - ЕЗДРА, НЕЕМИЯ И ЕСФИРЬ

Книги Ездры и Неемии рассказывают о возвращении избранного народа Божиего из вавилонского плена. Ездра был священником, Неемия - мирянином. Первый исход израильского народа из Египта произошел под руководством Моисея; второй - из Вавилона - под руководством Ездры. Когда Ездра прибыл в Иерусалим, некоторые иудеи уже вернулись из плена. Положение было хуже, чем он ожидал. Они вступили в брак с иноплеменными женами и делали все, чему их научили язычники (9:1-4). Ездра был очень опечален (9:5-15), затем народ собрался и, поговорив с ним, осознал глубину своего греха (10:1-44). Ездра ввел их в священный завет с Богом.

Неемия прибыл в Иерусалим через 13 лет после Ездры. Он приехал облаченный властью от царя Персии, чтобы отстроить стены Иерусалима. Неемия был настоящим инженером. И, несмотря на сильное сопротивление, работа была завершена в 52 дня.

Вот разделы этих двух книг:

1. Возвращение из Вавилона под руководством Зоровавеля (Ездр. 1-6).
2. Возвращение из Вавилона под руководством Ездры (Ездр. 7-10).
3. Восстановление стен (Неем. 1-7).
4. Пробуждение и реформа (Неем. 8-13).

Есфирь - имя Бога не появляется в этой замечательной истории, но каждая страница наполнена Богом, Который являет Себя за каждым словом. Книга учит провидению Божию. Бог находится у руля вселенной. Все события книги сконцентрированы вокруг следующих фактов:

1. Пир царя Артаксеркса, царя Персии, когда Есфирь была отвержена, и Есфири был открыт путь стать царицей (гл. 1 и 2).
2. Пир у Есфири, когда враг иудеев Аман был разоблачен и осужден на смерть, а Мордахой возвышен (гл. 7).
3. Праздник Пурим, который отмечается в память об освобождении иудеев от страшной опасности (гл. 9).

Урок 10 - ИОВ

Иов — это первая из пяти поэтических книг. Она рассказывает о переживаниях сердца. Эта самая древняя книга Библии дает нам Божий ответ на проблему: «Почему страдают благочестивые люди?» История начинается со сцены на небесах, и затем рассказывается о пути Иова от благополучия до нищеты. Все это сопровождается разговором между Иовом и его друзьями.

1. История • начинается сценой на небесах (1:1-12, 2:1-6),
и
продолжается далее...
2. Путь Иова от благополучия до нищеты (1:13-22; 2:7-10),
затем...
3. Дискуссия между Иовом и его четырьмя друзьями:
Елизэром,
Вилдадом, Софаром и Елиуем (2:11-37:24). И, наконец,...
4. Достигается кульминационный момент, когда говорит Бог
(гл.
38-42). Он являет Себя человеку, с ним всегда что-то
происходит.
Благочестивые страдают, чтобы они могли увидеть себя
в
истинном свете, затем Бог может поднять их. У Него
есть
мудрая цель во всех страданиях. Он хочет провести
золото
через огонь.

Урок 11 - ПСАЛТИРЬ

Псалтирь - это книга прославления, молитвы и поклонения. Псалмы прославляют и восхваляют Бога. Каждое переживание человека относится к Нему. Вся жизнь верующего проиллюстрирована такими переживаниями как радость и печаль, победа и поражение. Псалмы наполнены Христом. Они описывают всю последовательность Его страданий и смерти. Некоторые делят псалтирь по образцу Пятикнижия:

1. Бытие - Псалмы 1-40, которые рассматривают
человека в
положении благословения, затем его грехопадение и
восстановление.
2. Исход - Псалмы 41-71, которые показывают разрушение
Израиля
и искупление.
3. Левит - Псалмы 72-88, которые указывают на наше
убежище
в Боге в темноте и на рассвете.
4. Числа - Псалмы 89-105. Эта часть сконцентрирована
на
опасности, грозящей земле и ее защите.
5. Второзаконие - Псалмы 106-150. Эти псалмы
показывают
совершенство и славу Слова Божьего.

Урок 12 - ПРИТЧИ, ЕККЛЕСИАСТ И ПЕСНИ ПЕСНЕЙ СОЛОМОНА

Соломон был великим царем, знаменитым своей мудростью и богатством. Он был философом, ученым, архитектором храма, который считался одним из чудес мира. Соломон написал 3000 притчей и 1005 песней (3 Цар. 4:31,32). Притчи наполнены словами мудрости. Они могут быть разделены таким образом:

1. Совет молодым людям (гл. 1-10).
2. Совет всем людям (гл. 11-20).
3. Совет царям и правителям (гл. 21-31).

Книга Екклесиаста представляет собой запись всего того, что человеческая мысль и религия смогли открыть о значении и цели жизни. Аргументы этой книги не являются Божиими аргументами, а Божией записью человеческих аргументов. Автором является Соломон, и эта книга - его драматическая автобиография, когда он находился вне общения с Богом. Соломон мог быть мудрым, но он не следовал собственной мудрости.

Ключевые слова - «суета» (бесмыслица) и «под солнцем».

Песни Песней Соломона называется Любовной песней царицы Шалом. Здесь находим четыре важных аспекта, книга

- выявляет славу брачной любви,
- показывает любовь Иеговы к *Израилю*,
- раскрывает взаимоотношения Христа и Церкви,
- указывает на тесное духовное общение между Христом

и отдельным верующим.

Сегодня любовь каждого верующего ко Христу является величайшей нуждой церкви.

Урок 13 - ИСАЙЯ

Это первая из 17 пророческих книг. Пророками были люди, которых Бог призывал на служение в мрачные времена Израильской истории. Они были евангелистами дня. Период пророков длился 500 лет с 9-го по 4-ый вв. до Р.Х. Эти пророки бесстрашно обращались к царям и народу, говоря об их грехах и отпадении. Книга пророка Исаяи состоит из двух главных частей. В первой части пророк рисует Израиль. Во второй части книги он показал Иисуса, понесшего наш грех, затем Христа возвеличенного и прославленного.

Книга пророка Исаяи представляет собой по структуре Библию в миниатюре. В ней 66 глав, как и в Библии 66 книг. Две основных части так же, как и в Библии, 39 глав в первой части, подобно Ветхому Завету, и 27 глав во второй части, подобно Новому Завету. Книгу называют «Евангелие от Исаяи». Непорочное рождение Христа,

Его характер, Его жизнь, Его смерть, Его воскресение и Второе пришествие - все представлено здесь с ясностью и определенностью.

Урок 14 - ИЕРЕМИЯ И ПЛАЧ ИЕРЕМИИ

Иеремию называют «плачущим пророком». Предсказание наказания евреев Богом, о котором он был призван известить, разбило его сердце. Его называли предателем, потому что он говорил, что народу надлежит быть уведённым в Вавилон (38:17-23). Единственное, что осталось сделать Израилю - сдаться. Времена язычников уже начались в царствование Навуходоносора - золотой головы из видения Даниила.

Иеремию предсказал 70 лет рабства евреев в Вавилоне (25:9-12). Однако он видел свет среди тьмы, и ни один пророк не говорил так радостно о будущем, как он (23:3-8; 30; 31; 33:15-22). В наставлении народа Иеремию использовал много образных сравнений, данных ему Иеговой. Его предсказание было не просто непопулярным - оно отвергалось, и враги Иеремию требовали его смерти.

Существует точка зрения, что Иеремию написал Плач Иеремии, прелестную поэтическую книгу из пяти различных поэм. Это не только печаль. Сквозь плач поэта над грехами своего народа Божие солнце еще сияет. Прочитайте 3:22-27.

Урок 15 - ИЕЗЕКИИЛЬ

Иезекииль был пророком во время вавилонского пленения. Он пытался предотвратить ложные надежды Израиля на скорое возвращение в Палестину и приготовить их к трагической новости о разрушении любимого ими Иерусалима.

Его сообщения были наиболее духовными среди других пророчеств, так как он имел тесное общение с Божественной Личностью. Он говорил в самые мрачные дни своего народа. Народ не слушал его, и поэтому он использовал новый метод. Вместо того, чтобы говорить притчами, он изображал их (24:24). Иезекииль - пророк славы Господней. Вот краткий обзор книги, сконцентрированной на разрушении Иерусалима:

1. Предварительная осада (гл. 1-24). Иезекииль начал пророчествовать за 6 лет до разрушения Иерусалима и продолжал говорить об этом до момента разрушения.
2. Осада (гл. 25-32). Затем пророчества были обращены к врагам Иудей и предсказанию падения этих языческих народов.
3. После осады (гл. 33-48). Наконец, изображено восстановление Иудей.

Урок 16 - ДА НИИЛ

Даниила называют пророком снов, в которых Бог явил ему Свои тайны. Он смотрел далеко в будущее, и очень много из его пророчеств цитируется в Откровении. Его жизнь и служение охватывает все 70 лет вавилонского пленения. Он был уведён в плен, когда ему было 16 лет, и умер, когда ему было более 90 лет. Хотя Даниил и был пленником, он стал премьер-министром Вавилона. Замечательно, что при том он остался верным Богу Иегове.

Вот конспект этой книги:

1. Личная жизнь Даниила (1:1-2:3).
2. Общественная жизнь Даниила - картина времен язычников (2:4-7:28).
3. Пророческое видение Даниила - пророческая история нации (гл. 8-12).

Урок 17 - ОСИЯ, ИОИЛЬ И АМОС

Книга пророка Осии - это первая из 12 книг, известных как Малые пророки, называемые так по объёму написанного материала. Осию, чье имя означает «спасение», называют «Иеремией Северного царства». Он был мирянином, призванным Богом известить своенравный Израиль о том, что Бог любит их.

Осии было заповедано жениться на блуднице, которая родила ему двух сыновей и дочь. Она опять впала в блуд, и Осия выгнал ее из дома, но Бог повелел ему взять ее обратно и снова любить ее.

Слово его заключалось в том, что Израиль неверен Богу, но Он все еще любит его и вернет обратно на родину. Конспект Осии:

1. Пророк и его неверная жена Гомерь (гл. 1-3).
2. Господь и неверный народ, Израиль (гл. 4-14).

Иоиль был пророком в Иудее, он писал в ужасное время нашествия саранчи и сравнивает это с будущими судами. Он говорил о дне Господнем в аспекте суда пять раз.

Духовное освобождение — это центральное великое обетование книги пророка Иоиля. Иоиль имел привилегию говорить о том, что Бог изольет Свой Дух на всякую плоть (2:28-32). Это исполнилось в день Пятидесятницы (Деян. 2:16).

Амос был пастухом; его слово в основном было адресовано к Северному царству. Он так боялся Бога, что не боялся больше никого. Амос начал свое служение с провозглашения суда Господня над шестью соседними народами. Затем он стал говорить об обвинении Богом Иудей и Израиля.

Урок 18 - АВДИЙ, ИОНА И МИХЕЙ

Книга пророка Авдия - это самая короткая книга Ветхого Завета - только одна страница, 21 стих, но она очень важна для нас сегодня. Это пророчество о суде над Едомом. Книга содержит две главные темы - гибель гордых и бунтующих и освобождение смиренных и кротких. Эдомитяне являются потомками Исава, который презрел свое первородство. Едом продолжал быть врагом Израиля и был разрушен, как и провозглашал Авдий.

Авдий, подобно другим пророкам, предсказывал пришествие дня Господня и установление царства Мессии.

Книга пророка Ионы не содержит пророчеств, хотя Иона был пророком. Это параболы запись центрального события, происшедшего в мировой истории, - воскресения Иисуса Христа. В этой книге Бог приготовил четыре вещи: большую рыбу (2:1), растение (4:6), червя (4:7) и знойный восточный ветер (4:8). Бог заботился о Своем пророке!

В этой книге описаны два события чрезвычайной важности: большая рыба проглотила Иону и большой языческий город Ниневия, обращен к Богу неизвестным иностранным миссионером за несколько дней.

Мы должны отмстить также два символа в этой книге. Первый, Иона - прообраз Христа в Его смерти, погребении и воскресении. Второй, Иона - символ Израиля, поглощенного мировыми державами за непослушание Богу и освобожденного во Второе пришествие Христа во славе. Затем Израиль будет свидетелем Богу повсюду.

Михей провозглашал суд над Иерусалимом и городами Израиля. Но он спешил и утешить словами надежды. Он смотрел дальше наказания - на день славы, когда будет царствовать Христос. Мессия придет (4:6-8). Он родится в Вифлееме (5:2-4).

Настоящие предостережения находятся в трех пророческих призывах Михея, каждое из которых начинается со слов «Слушайте».

1. Первое (1:2) было адресовано ко всем людям.
2. Второе (3:1) было направлено к руководителям Израиля.
3. Третье (6:1) было словом личной молитвы, чтобы Израиль покаяться и обратился к Богу.

Урок 19 - НАУМ, АВВАКУМ И СОФОНИЯ

Тема книги пророка Наума - разрушение Ниневии. Наум пророчествовал через 150 лет после пробуждения в Ниневии во дни Ионы. Покаяние не возобновилось, и Ниневия была разрушена за грехи свои (3:1-7).

Ниневия является прообразом всех наций, которые отвернулись от Бога. Человек или нация, которые сознательно отвергают Бога, безоговорочно подлежат суду.

Аввакум задавал вопросы и получал ответы. В этой книге обсуждается вопрос «Почему безнравственные преуспевают?». Со всеми своими трудностями пророк приходил в молитве к Богу и терпеливо ждал Его ответа (2:1). После искренней молитвы (3:1-16) явилась слава Божия.

Слова «праведный верою жив будет» (2:4) имели большое значение во время Реформации. Эти слова цитируются в Новом Завете: Рим. 1:17, Гал. 3:11 и Евр. 10:38.

Книга пророка Софонии - предсказание гнева и судов Божиих (1:15, 3:8), но все это на фоне любви Божией (3:17). Софония разоблачал различные формы идолопоклонства. Возможно, его служение было причиной пробуждения при Иосии.

Книга начинается печалью, а кончается песнопением.

Урок 20 - АГГЕЙ, ЗАХАРИЯ И МАЛАХИЯ

Большинство пророков Ветхого Завета говорили до вавилонского пленения. Только двое, Иезекииль и Даниил, пророчествовали во время пленения. После возвращения из плена пророчествовали три пророка: Аггей, Захария и Малахия.

Реконструкция и восстановление храма - наивысшая цель наставлений Аггея. Он упрекал народ за их медлительность в строительстве, ободрял и помогал им завершить начатое. Его книга представляет собой серию из четырех коротких сообщений, написанных за 4 месяца.

Его строгий призыв к исполнению обязанностей был хорошим стимулом. Народ поднялся и начал строить храм (1:12-15).

Захария, молодой пророк, стоял рядом с пожилым Аггеем, укрепляя народ Израильский при восстановлении храма и предостерегая их не разочаровывать Бога, как это делали отцы их. Он нарисовал яркими красками обильные благословения, которые изольются на Израиль в будущем.

Пророчеств о Спасителе у Захарии больше, чем у других пророков, за исключением Иосии. Простираясь далеко в будущее, он видел Его сначала в смиренности, и страданиях и снова — в величии и великой славе.

Малахия является мостом между Ветхим и Новым Заветами. Тишина в 400 лет лежит между Малахией и Иоанном Крестителем, говорившим: «Приготовьте путь Господу».

Ветхий Завет заканчивается словами проклятия, Новый Завет начинается благословением. После времени пробуждения (Неем).

10:28-39) народ стал духовно холодным и морально опустился. Малахия пришел как реформатор, ободряя и упрекая народ.

Прочитайте торжественное провозглашение Малахией Второго пришествия Христа, которое мы ожидаем (3:16-4:3).

ЧАСТЬ ВТОРАЯ - КНИГИ НОВОГО ЗАВЕТА

Урок 21 - ВСТУПЛЕНИЕ К ЕВАНГЕЛИЯМ

Слово «Евангелие» означает «Благая весть». Четыре автора называются евангелистами - «носителями добрых вестей». Евангелия от Матфея, Марка и Луки называются синоптическими Евангелиями, потому что в противоположность Евангелию от Иоанна, они представляют синопсис — совместный, коллективный взгляд на жизнь Христа.

Синоптические Евангелия повествуют о служении Христа в основном в Галилее, а Иоанн рассказывает о служении в Иудее. Синоптики повествуют о Его чудесах, притчах и обращениях ко множеству людей; Иоанн представляет Его более глубокие речи, Его беседы и молитвы. Три евангелиста показывают Его в действии; Иоанн - в размышлении и общении.

Все, что предсказали пророки, исполнилось в земной жизни нашего Господа и Его служении, описанных в Евангелиях. Источником всего, что находим в Посланиях, являются Евангелия.

Евангелия говорят нам КОГДА и КАК пришел Христос.
Послания говорят нам ПОЧЕМУ и ДЛЯ ЧЕГО Христос пришел.

Урок 22 - ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАТФЕЯ

Матфей представляет Иисуса как Царя. Написанное, в основном, для Иудеев Евангелие представляет Его как Сына Давидова. Его царственное родословие дано в первой главе и доходит до Авраама. Приведено 29 цитат из Ветхого Завета - больше, чем в других Евангелиях, свидетельствующих, что Христос - исполнение пророчеств о Мессии.

Матфей был сборщиком податей по римскому закону в Капернауме, когда Иисус избрал его (9:9; 10:3). Другие евангелисты рассказывают о большом празднике, который он устроил Иисусу и отмечают многозначительный факт, что он оставил все и последовал за Ним. Нет сомнения, что до обращения он был состоятельным человеком.

Евангелие от Матфея - это Евангелие о Мессии, помазаннике Божием. Главная цель Святого Духа в этой книге - показать, что Иисус из Назарета - это предсказанный Мессия, о Котором говорили Моисей и пророки.

Только Матфей рассказывает о поклонении волхвов с Востока. Нагорная Проповедь выявляет устройство Царства Небесного. Слово «царство» упоминается в Евангелии 55 раз, так как это Евангелие Царя.

Большинство речей Иисуса у Матфея в 24 и 25 главах относятся к Его Второму пришествию.

Вознесение Иисуса не отмечено у Матфея. Занавес опускается, когда Мессия еще на земле, так как еще на земле должен будет царствовать во славе Сын Давидов.

Урок 23 - ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАРКА

Марк представляет Иисуса как Слугу. Написанное для римлян, Евангелие не содержит родословия. Почему? Потому что люди не интересуются родословием слуги.

Автором был Иоанн Марк, сын Марии и двоюродный брат Варнавы. Он сопровождал Павла и Варнаву в Антиохии и был причиной небольших разногласий между ними (Деян. 12:25; 13:5). Затем он оставил их по каким-то причинам (Деян. 13:13). В конце концов он стал верным помощником Павла (Кол. 4:10,11; 2 Тим. 4:11). Марк был обращен через Петра, который говорил о нем: «мой сын» (1 Пет. 5:13). В этом Евангелии наблюдается влияние Петра.

Это самое короткое Евангелие, наполненное действием и свершением. Марк писал Евангелие в Риме для римлян. Они были занятыми людьми и верили в силу и действие. Они заботились больше о делах, чем о словах. Прочитано очень мало Ветхозаветных Писаний. Даны только четыре притчи. Нет длинного вступления. Слова «тотчас, немедленно, вскоре», указывающие на быстроту, использованы 40 раз.

Чудеса занимают главное место у Марка - их записано 20.

Урок 24 - ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ЛУКИ

Лука представляет Иисуса как Совершенного Человека. Это Евангелие было написано для греков. Родословие Иисуса в нем доходит до Адама, первого человека. И как Совершенный Человек Иисус представлен больше в молитве и с ангелами, служащими Ему.

Лука был врачом, сопровождающим Павла. Он был единственным язычником, хорошо образованным и наблюдательным автором книг

Нового Завета - Евангелия и Деяний Апостолов. Лука представляет Иисуса как идеал совершенной человечности.

Это Евангелие для грешника. Оно показывает сострадательную любовь Христа в том, что Он стал человеком, чтобы спасти человека.

Доктор Лука описал нам все подробности чудесного рождения Христа. Он один рассказывает о поклонении пастухов и о посещении Иисусом храма, когда ему было 12 лет. Как человек Он работал Своими руками, страдал. Пять из шести чудес в этом Евангелии являются чудесами исцеления. Только Лука рассказывает об исцелении уха Малха - раба первосвященника (22:51).

Евангелие от Луки предназначено для отверженных земли. В нем много сказано о женских качествах. Это поэтическая книга с замечательными песнями. Лука больше говорит о молитвах Господа, нежели другие евангелисты.

Урок 25 - ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА

Иоанн представляет Иисуса как Сына Божиего. Все в этом Евангелии иллюстрирует и доказывает Его божественное происхождение.

Автором был Иоанн, «сын грома», «ученик, которого любил Иисус». Его отцом был Заведен, преуспевающий рыбак; матерью - Саломею, преданный последователь Господа; братом - Иаков.

Иоанн писал, примерно, спустя поколение после других евангелистов. Возможно, ему было около 25 лет, когда Иисус призвал его, до этого он был последователем Иоанна Крестителя. Иоанн был сослан на остров Патмос между 80 и 100 гг. по Р.Х., когда Новый Завет был почти завершен, кроме его собственных книг.

В Евангелии от Иоанна более величественный обзор, нежели в других Евангелиях, и написано оно более возвышенным слогом. У Иоанна 35 раз Иисус говорит о Боге как о Своем Отце. 25 раз Он говорит «Истинно, истинно», говорит как власть имеющий.

Иоанн написал свое Евангелие, чтобы люди могли уверовать в то, что Иисус есть Христос. Иоанн дает семь свидетельств этого: 1:34; 1:49; 6:69; 11:27; 20:28; 20:31; и 10:36. Он отмечает семь чудес: 2:1-11; 4:46-54; 5:1-47; 6:1-14; 6:15-21; 9:1-41 и 11:1-57. Божественная природа Христа проявляется в семи «Я есть» в этой книге.

Урок 26 - ДЕЯНИЯ АПОСТОЛОВ

Лука в своем Евангелии показал, что Иисус начал делать на земле. В Деяниях он показывает, что Иисус продолжает совершать Духом Святым.

Вознесение Нашего Господа - последняя сцена в Евангелии от Луки. И это самый первый факт в Деяниях.

Деяния показывают действия Святого Духа через Апостолов. Его имя упомянуто примерно 70 раз. Слово «свидетельство» использовано более 30 раз.

Книга открывается проповедью Евангелия в Иерусалиме, метрополии Иудейской нации, и заканчивается проповедью Евангелия в Риме, метрополии мирового могущества. В течение одного поколения Апостолы продвинулись во всех направлениях и проповедовали каждой нации известного тогда мира (Кол. 1:23).

В Деяниях с 1-ой по 12-ю главу мы видим Петра, проповедующего иудеям. Его проповедь заключается в покаянии. В Деяниях 13-28 мы находим Павла, свидетельствующего язычникам. Он говорит: «Уверуйте».

Деяния - это хороший путеводитель для миссий. Книга раскрывает цель миссий - приведение людей к спасительному познанию Иисуса Христа. Ранняя церковь придерживалась определенной программы в осуществлении этих планов - миссионеры выбирали центр со значительным населением для создания там базы евангелизации региона, зависима была только от Святого Духа, и там было великое усердие. Три миссионерских путешествия Павла были первыми примерами эффективности миссионерской работы.

Урок 27 - ПОСЛАНИЕ ИАКОВА

Возможно, автором является брат Иисуса, который стал руководителем церкви в Иерусалиме (Деян. 12:17; 15:13). Он был казнен в 62 году по Р.Х.

По-видимому, Послание было написано к обращенным иудеям, живущим вне Святой земли, но содержание его настолько ясно и практично, что оно применимо к жизни всех христиан. Главной темой является практическая вера, провозглашающая себя в добрых делах.

Некоторые места обращены непосредственно к определенным группам христиан: гонимым (1:2-4), хвастающимся богатством (1:9-11, 5:1-6), поступающим с лицеприятием (2:1-9), руководящим (3:1) и сомневающимся (5:19-20).

Иаков использует богатый выразительный язык, чтобы проиллюстрировать Христово учение. Посмотрите на эти примеры: 1:6, 11, 17, 23, 26; 3:3, 5, 7, 12; 4:14; 5:1-27.

Урок 28 - ПЕРВОЕ И ВТОРОЕ ПОСЛАНИЯ ПЕТРА

1-е Петра - это Послание страдающим христианам. Оно написано живо, от сердца, и читается больше как проповедь, а не как письмо. Ключевое слово «страдание» появляется 15 или даже больше раз.

Петр говорит о славном спасении во Христе и жизни верующего, его положении и обязанностях. Он объясняет гражданские, социальные обязанности, принципы поведения в обществе в целом и в его духовной семье. Он представляет Христа как: источник надежды (1:3), жертвенного агнца (1:19), краеугольный камень (2:6), совершенный пример (2:21), совершенного страдальца (2:23), понесшего наши грехи (2:24), Пастыря душ (2:25) и величественного Господа (3:22).

2-е Петра - это предостережение против лже-учителей и насмешников. Основное ударение делается на Слово Божие и, конечно, на исполнение божественных обетований. Подобно 2-му Посланию к Тимофею, 2-е Послание Петра указывает, что конец близок и опасное время для церкви впереди.

В Посланиях Петра семь важных тем: огненные испытания (1 Пет. 1:7), Кровь Христа (1 Пет. 1:19), живой камень (1 Пет. 2:4), Сам Христос (1 Пет. 2:6), смиренный и кроткий дух (1 Пет. 3:4), вера христианина (2 Пет 1:1) и божественные обетования (2 Пет 1:4).

Урок 29 - ПЕРВОЕ, ВТОРОЕ И ТРЕТЬЕ ПОСЛАНИЯ ИОАННА И ПОСЛАНИЕ ИУДЫ

Три Послания написал Апостол Иоанн.

1-е Иоанна — может быть названо «Посланием уверенности». Ключевые слова: общение, знаю и любовь. Основное ударение делается на духовном знании, доступном для верующего. Слово «знаю» и его эквиваленты появляются более 30 раз. Центральные темы:

1. Бог есть жизнь и свет (гл. 1 и 2).
2. Бог есть справедливая любовь (гл. 3 и 4).
3. Вера и любовь являются побеждающими принципами в конфликте с миром и всеми силами зла (гл. 5).

2-е Иоанна было написано, чтобы предостеречь друзей от ереси и общения с лжеучителями (ст. 7-11). Слово «любовь» встречается 4 раза и слово «истина» 5 раз.

3-е Иоанна было написано Гаю, верному и гостеприимному христианину. Центром событий являются он и еще двое: Диотреф, которого упрекает Иоанн за стремление первенствовать, и Димитрий - пример прекрасного христианского характера.

Иуда. Это Послание было написано младшим братом Иисуса и Иакова. Иуда пишет группе христиан, раздираемой изнутри лжеу-

учителями, которые вкрались и производят разделения своими лжеучениями. Намерение Иуды - ужесточить сопротивление таким учителям.

Урок 30 - ПОСЛАНИЕ К РИМЛЯНАМ

Это первое из 13 Посланий, написанных Павлом и называемых Посланиями Павла. (Включая Послание к Евреям, хотя мы не уверены, что автором его был Павел). Павел родился в чисто иудейской семье. Сочетание римского гражданства, греческого образования и еврейской религии замечательно подготовили его к великой работе.

Приехавшие из Рима в Иерусалим на Пасху и обращенные в день Пятидесятницы возвратились в столицу империи и организовали там церковь, сея семя Евангелия. Через 28 лет Павел хотел посетить Рим и отправил это Послание из Коринфа, где он провел три месяца во время третьего миссионерского путешествия.

Послание к Римлянам раскрывает Божий метод оправдания грешника. Это величайший документ нашего спасения.

Конспект: Главы 1-8 являются доктринальными. Первые три главы (посмотрите особенно 1:18 и 3:20) показывают ужасное греховное состояние человека. Праведность Бога дается через оправдание (3:21-5:11). Следующим идет наставление об освящении святых (5:12-8:39). Главы 9-11 говорят о Божией милости, раскрывают Божий намерения по отношению к будущему Израиля.

Последние четыре главы, 12-16, являются практическими, показывающими обязанности христианина.

Урок 31 - ПЕРВОЕ И ВТОРОЕ ПОСЛАНИЯ К КОРИНФИЯНАМ

Плотской Коринф был греховным центром Римской империи во дни Павла. Это был самый важный город во всей Греции. Богатство его было фантастично. Безнравственность и аморальность буйно процветали.

Противостав этому, Павел проповедовал Евангелие, основал церковь и написал эти два Послания.

Коринфяне прислали делегацию с письмом (7:1, 16:17), и 1-е Коринфянам, раскрывающее состояние церкви, было ответом Павла. Плотское мировоззрение вошло в церковь и произвело разделения. Христиане судились с христианами, и их поведение у стола трапезы было бесчестным. Женщины не были скромны, и члены церкви спорили по поводу брака и духовных даров.

В 15-ой главе Павел приводит множество доказательств воскресения Христа.

Павел написал 2-е Коринфянам, чтобы выразить свою радость по поводу ободряющих вестей о том, как было принято его первое Послание, и чтобы защитить свое апостольство. Он говорит о своей личной жизни в этом послании больше, чем в других.

Послание начинается словами утешения (1:3) и заканчивается словами утешения (13:11).

Урок 32 - ПОСЛАНИЕ К ГАЛАТАМ

Во время второго миссионерского путешествия Павел основал церковь в Галатии, в сельской местности. Учителя закона последовали

за Павлом, проповедуя о спасении делами. Лжеучителя начали околдовывать людей, говоря, что необходимо соблюдать все иудейские

ритуалы. Павел хотел, чтобы они знали, что ничто, никакие дела,

не могут их спасти. Спасение приходит верой во Христа - больше ничего. Когда Павел узнал, что галаты на грани принятия точки

зрения лжеучителей, и вопрос оказался настолько серьезным, то он

сам написал это Послание (6:11). I

Это Послание является провозглашением христианами независимости. Оно противопоставляет закон и благодать.

Это суровое, неумолимое и торжественное сообщение. Оно не содержит ни рекомендаций, ни прославления или благодарения. Никто не упомянут по имени. Это послание борьбы, выраженное с большой эмоциональностью. Оно было самым любимым посланием Мартина Лютера и является самым сильным во всем Писании провозглашением и определением доктрины оправдания по вере.

Урок 33 - ПОСЛАНИЕ К ЕФЕСЯНАМ

Это одно из четырех тюремных Посланий (еще Филиппинцам, Колоссянам и Филимону). Оно раскрывает великую тайну Церкви и иногда называется «Святая святых Павла» или «Павлове послание третьего неба».

Святой Дух не позволил Павлу во время его второго миссионерского путешествия идти в Асию, где Ефес был выдающимся центром. Он пошел в Европу, в Коринф, после посещения которого, во время третьего путешествия, вернулся в Ефес и имел служение там в течение двух лет (Деян. 18:19 и 19:8-10). Верующие в Ефесе слышали от Павла больше библейского учения, чем все остальные поместные церкви. Там он встретил оппозицию, но Бог сохранил его. Павел любил церковь в Ефесе.

Конспект этой глубоко духовной книги может быть полезным:

1. Положение верующего - «во Христе», «на небесах» (гл. 1-3).
2. Хождение верующего (гл. 4-6):
 - духовное (гл. 4),
 - нравственное (гл. 5),
 - социальное (гл. 5:21-6:9),
 - во всеоружии (гл. 6:10-24).

Урок 34 - ПОСЛАНИЯ К ФИЛИППИЙЦАМ И КОЛОССЯНАМ

Эти Послания, подобно Посланиям Ефессянам и Филимону, были написаны в тюрьме.

Послание к Филиппийцам, принесенное Епафродитом церкви в Филиппах, в основном, - послание благодарения, выражающее благодарность Павла и Тимофея за дар, который они получили.

Павел имел особенную любовь к церкви в Филиппах. Он встретился с группой женщин на берегу реки, и Лидия была спасена. Позже Павел и Сила были побиты и брошены в тюрьму. В середине ночи, когда они молились и прославляли Бога, большое землетрясение поколебало тюрьму. Начальник тюрьмы и его семья уверовали во Христа и были крещены (Деян. 16).

Радость - тон всей книги: радость в страданиях (гл. 1), радость в служении (гл. 2), радость во Христе (гл. 3 и 4).

Колоссянам — это предостережение церкви от заблуждений на почве иудаизма и философий: обрезания, установления о пище, праздники и посредничество ангелов. Эти верующие не понимали, что все, в чем они нуждаются, может быть найдено только в Иисусе.

Павел наставляет их:

- 1 - доктринально (гл. 1 и 2),
- 2 - практически (гл. 3 и 4).

Урок 35 - ПЕРВОЕ И ВТОРОЕ ПОСЛАНИЯ К ФЕССАЛОНИКИЙЦАМ

Павел и Сила основали церковь в Фессалониках во время второго миссионерского путешествия Павла (Деян. 17:1-10). Они оставались там менее месяца по причине сговора, организованного иудеями. Молодая церковь являла заметную крепость. Члены ее, в основном, из язычников, встречали враждебное и неприятельское отношение. Павел с нетерпением хотел узнать, как они возрастают духовно. Тимофей принес ему утешительные вести (3:6).

1-е Фессалоникийцам содержит немного доктрин и много ободрения. Павел много говорит о Втором пришествии Иисуса (1:10; 2:19; 3:13; 4:16-18 и 5:23) как стимуле в христианской жизни и служении.

2-е Фессалоникийцам было написано вскоре после первого. Его темой является Второе пришествие Христа. На основании подложного письма некоторые запутались в этом вопросе. Это послание затрагивает события, которые будут сопровождать пришествие Господа и призывает христиан быть стойкими в гонениях, трудолюбивыми и терпеливо ожидать возвращения Христа.

Урок 36 - ПЕРВОЕ И ВТОРОЕ ПОСЛАНИЯ К ТИМОФЕЮ

Три Послания - 1-е и 2-е Тимофею и Титу - известны как пасторские послания, потому что они содержат советы, преподанные зрелым пастором молодому человеку, который, в свою очередь, будет обучать других пасторскому служению.

Отец Тимофея был греком, а мать - иудейкой. Он был обращен в пятнадцатилетнем возрасте при посещении Павлом его дома в Листре (Деян. 16:1-3; 1 Тим. 1:2). Через семь лет он стал сопровождать Павла в миссионерских путешествиях.

1-е Тимофею. После своего первого заключения в тюрьме Павел посетил Ефес. Когда ему уже нужно было уезжать, он оставил Тимофея ответственным за работу. Тимофей, стеснительный и чувствительный юноша, должен был один пройти трудное испытание. Павел написал ему из Коринфа, чтобы ободрить и дать полезные советы.

Ключевой стих - 3:15. Тимофею рекомендуется остерегаться лжеучений и обратить внимание на важность молитвы. Ясные инструкции даны служителям Церкви, показаны качества хорошего служителя.

2-е Тимофею. Это последнее послание Павла, написанное из римской подземной тюрьмы, в ожидании казни (4:10-12). Павел был арестован внезапно в Троаде и не имел времени собрать свои книги и свитки (4:13) и взять свою верхнюю одежду. Он писал, умоляя Тимофея прийти и привести с собою Марка, принести некоторые вещи, которые он оставил.

Основные темы: страдание, служение, вероотступничество и Писание.

Урок 37 - ПОСЛАНИЯ К ТИТУ И ФИЛИМОНУ

Тит - язычник, обращенный Павлом (1:4), получил непростое задание - решить проблемы церкви в Коринфе (2 Кор. 7:6,7). Павел высоко ценил способности Тита, поэтому позже он был оставлен на Крите, чтобы руководить жизнью трудной церкви (1:5). Тит был «разрушителем проблем», человеком, справляющимся со щекотливыми ситуациями. Кажется, он был более стойким, чем Тимофей, и, возможно, более зрелым.

Послание наполнено практическими советами и предостережениями о лжеучениях. Главная часть содержит советы и увещания, касающиеся обязанностей служителя, и доктрины, с особым ударением на ревности к добрым делам.

Послание к Филимону - это чудесное письмо ходатайства, просьбы к Филимону простить Онисима, его беглого раба и вернуть ему расположение.

По-видимому, Филимон был преуспевающим человеком (5-7, 22), возможно, обращенный Павлом (19). Онисим убежал в Рим, где встретился с Павлом и был обращен (10).

Здесь находится свидетельство об изменении характера Онисима и нежная просьба простить его.

Урок 38 - ПОСЛАНИЕ К ЕВРЕЯМ

Это Послание не имеет подписи, но многие считают, что оно было написано Павлом для еврейских христиан с целью показать, что слава Христова раздаяния заслоняет ветхозаветное священство. Христос является совершенным священником, принесшим совершенную жертву.

Первые десять глав показывают, что Сын Божий выше ангелов, Моисея, Иисуса Навина, Аарона и Мелхиседека. Главы 11-13 определяют жизнь веры.

Урок 39 - ОТКРОВЕНИЕ

Эта книга была написана Иоанном во время ссылки на острове Патмос. Время преследований настало и худшее - требование обязательного поклонения римскому императору - было впереди (2:10). Итак, письма к церквям и вся книга были необходимы, чтобы одобрить христиан твердо стоять в вере.

Книга трудна для понимания, но чрезвычайно важна, так как дает картину великого осуществления всех пророчеств, когда зло будет осуждено, и Христос будет возвеличен как Царь в вечной славе.

Это единственная книга в Библии, которая содержит особенное обетование для послушных читателей (1:3) и провозглашает проклятие на тех, кто искажает содержание (22:18,19).

Урок 40 - КОНСПЕКТ ПО ОТКРОВЕНИЮ

1. Пролог (1:1-20).
2. Семь посланий семи церквям (2:1-3:22).
3. Видение неба (4:1-11).
4. Семь печатей (5:1-8:5).
5. Семь труб (8:6-11:19).
6. Семь знамений (15:1-16:21).
7. Семь чаш (15:1-16:21).
8. Правление и свержение антихриста (17:1-20:15).
9. Град Божий (12:1-22:5).
10. Эпилог (22:6-21).

Последние главы Откровения четко контрастируют с первыми главами Бытия.

Бытие говорит о сотворении солнца, появлении греха в мире, повлекшим за собой проклятие, триумфе сатаны и отлучении человека от дерева жизни.

Откровение рассказывает о таком месте, где не будет необходимости в солнце, грех будет устранен, проклятие кончится, сатана будет низвержен и путь к дереву жизни открыт.

«Ей, гряди, Господи Иисусе!»

ДОКТРИНЫ БИБЛИИ

Вы, возможно, решили, исходя из названия этого курса, что он будет трудным и, может быть, скучным. Но это не так. В этих уроках собраны вместе разбросанные по Писанию факты о важных истинах нашей веры. Слово «доктрина», на самом деле, означает «учение». Доктрины ответят на имеющиеся у вас вопросы и вопросы, которые вам много раз будут задавать люди в будущем вашем служении. После внимательного изучения вы сможете учить их, чтобы они не были увлечены «учениями различными и чуждыми» (Евр. 13:9).

СОДЕРЖАНИЕ ЭТОГО КУРСА

- Часть 1 - Доктрина о Боге.
- Часть 2 - Доктрина об Иисусе Христе.
- Часть 3 - Доктрина о Святом Духе.
- Часть 4 - Доктрина о человеке.
- Часть 5 - Доктрина о спасении.
- Часть 6 - Доктрина о Церкви.
- Часть 7 - Доктрина о Священном Писании.
- Часть 8 - Доктрина об ангелах.
- Часть 9 - Доктрина о сатане.
- Часть 10 - Доктрина о Конце. 29

ЧАСТЬ 1 - ДОКТРИНА О БОГЕ

Урок 1 - СУЩЕСТВОВАНИЕ БОГА

Много доказательств того, что Бог существует. В этом уроке мы рассмотрим некоторые из них.

1. Доказательство из Писания. Библия открывается позитивным фактом, что Бог существует (Быт. 1:1) и ясно показывает глупость тех, кто отрицает Его существование (Пс. 13:1).
 2. Доказательство из творения. Красота и слава небес свидетельствует, что Бог существует (Пс. 18:2), и творение учит о вечной славе Божества (Рим. 1:20).
 3. Доказательство совести. Человек рождается со всеобщей верой в Высшее Существо.
 4. Другие доказательства. Еще много других доказательств, таких, как:
 - Вот мир, поэтому кто-то или что-то должно было дать ему существование.
 - Устройство этого мира показывает, что он является результатом высшего творческого разума.
 - Человек обладает интеллектуальной и нравственной природой, показывающей, что Творец должен быть живым, интеллектуальным и нравственным Существом.
 - Жизнь должна иметь начало и должна исходить от Существа, обладающего вечной жизнью.
- Заключение. Подумайте над Евр. 11:6 - «...Ибо надобно, чтобы приходящий к Богу веровал, что Он есть». Давайте, как дети, в простой вере, основанной на откровении Божиим в Писании и природе, придем к Нему с абсолютным доверием.
- »

Урок 2 - ЛИЧНОСТЬ БОГА

Единственное истинное знание о Боге может быть приобретено из Библии (Иоан. 1:18; 1 Иоан. 4:13). Давайте проверим несколько фактов, которые говорят о Нем.

1. Его личность. Личность характеризуется обладанием знания, чувства и силы воли. Наш Бог является индивидуумом, что означает: Он живой и обладает определенными характеристиками (Мер. 10:10; 1 Фес. 1:9).
2. Его природа. Бог есть Дух. Дух не имеет плоти, костей или крови (Иоан. 4:24).

Его уникальность. Господь наш Бог. ОДИН Бог, в противоположность множеству языческих богов (Втор. 6:4; Ис. 44:6). Заключение. Чем больше мы узнаем о -
ПРИРОДНЫЕ АТТРИБУТЫ БОГА

Выглядит ли слово «атрибут» сложным? Оно просто означает качество или уникальную характеристику чего-то. В этом уроке мы изучим несколько Божиих атрибутов.

1. Он вечный - чтобы быть истинным Богом, Он не должен обладать ни началом, ни концом (1с. 89:3, 1 Тим. 1:17).
2. Он неизменный (1 Цар. 15:29; Мал. 3:6; Иак. 1:17).
3. Он всемогущий - это значит, что Он обладает абсолютной властью (Иов 42:2; Иер. 32:27).
4. Он вездесущий - то есть Он присутствует везде в одно и то же время (Пс. 138:7-9).
5. Он всезнающий - Он обладает всем знанием (1 Пар. 28:9; 2 Пар. 16:9; Пс. 93:11; Иов 42:2; Ис. 40:28).

Заключение. Жалкий, ничтожный человек нуждается в Боге, обладающим всеми атрибутами, которые мы изучили в этом уроке. Почему каждый из них существенен для людей?

Урок 4 - АТТРИБУТЫ БОЖЕСТВЕННОЙ ПРАВСТВЕННОСТИ

Каждый., из нравственных атрибутов Божиих может быть предметом проповеди. Давайте отметим некоторые из них:

1. Бог свят (Исх.15:11; Ис. 6:3; 1 Пет. 1:16).
2. Бог праведен (Пс. 114:5; Езд. 9:15; Иер. 12:1; Пс. 24:8; Пс. 91:16).
3. Бог милостив (Пс. 102:8; Рим. 9:18; 3 Цар. 8:23).
4. Бог любящий (1 Иоан. 4:9-12; Иоан. 3:16; Иоан. 16:27).
5. Бог верен (1 Кор. 1:9; 2 Тим. 2:13).

В течение будущей недели рассмотрим другие нравственные атрибуты нашего Бога: Он славный (Исх. 15:11; Пс. 144:5); милосердный (Исх. 34:6; Пс. 114:5); долготерпеливый (Числ. 14:18, Мих. 7:18); ревнитель (Иис.Н. 24:19, Наум 1:2); великий (2 Пар. 2:5; Пс. 85:10); неисследимый (Иов 11:7; Пс. 144:3); невидимый (Иов 23:8,9; 1 Тим. 1:17); благ (Пс. 24:8, Пс. 118:68); неизменный (Пс. 101:26, 27; Иак. 1:17); свет (Ис. 60:19; 1 Иоан. 1:5); истина (Иер. 10:10); совершенный (Мат. 5:48); нетленный (1 Тим. 1:17; Рим. 1:23);

бессмертный (1 Тим. 6:16); огонь поедающий (Евр. 12:29) и нет подобного Ему (Исх. 9:14, Втор. 33:26).

Заключение. Святость Божия требует наказания за грех. Как Бог может требовать святости и быть любящим в одно и то же время? Как Он может быть милостивым и оправдывающим виновного грешника? Ответ можно найти только на Голгофе - выражении гнева Божиего по отношению ко греху и милости Божией к грешнику.

Урок 5 - ТРИЕДИНСТВО

Только один Бог, вечно существующий и являющий Себя нам в трех Личностях: Отец, Сын и Святой Дух.

Посмотрите места Писания, доказывающие Троиединство:

1. Крещение Иисуса (Мат. 3:13-17). Отец говорил с небес,

Сын

был крещен, и Святой Дух спустился в виде голубя и просиял над

Спасителем.

2. Формула крещения (Мат. 28:19) - «крестя их во имя Отца

и Сына и Святого Духа».

3. Благословение (2 Кор. 13:13) - «Благодать Господа (нашего)

Иисуса Христа, и любовь Бога (Отца), и общение Святого Духа».

4. Запись о творении человека использует множественное число:

«Сотворим человека по образу Нашему, по подобию Нашему» (Быт.

1:26).

Заключение. Человек также трехмастен, имеет тело, душу и дух — так как мы сотворены по образу Божию.

ЧАСТЬ 2 - ДОКТРИНА ОБ ИИСУСЕ ХРИСТЕ

Урок 6 - ИСПОЛНИВШИЕСЯ ПРОРОЧЕСТВА

За каждым положением об Иисусе вы увидите пророчества Ветхого Завета и их исполнение через столетия в Новом Завете. Это удивительные факты!

1. Иисус выйдет от Израиля (Числ. 24:17-19; Мат. 1:17).

2. Иисус выйдет из племени Иудина, из рода Давида (Быт. 49:10;

Ис. 11:1; Лук. 1:31-33).

3. Он родится в Вифлееме (Мих. 5:2, Лук. 2:4-7).

4. Он родится от Девы (Ис. 7:14, Мат. 1:18, 22, 23).

5. Пришествие Христа было возвещено предшественником (Ис.

40:3; Мат. 3:3).

6. Мессия будет Богом (Ис. 9:6; Иоан. 1:14).

7. Он проведет часть Своего детства в Египте (Ос. 11:1; Мат. 2:13-18).
8. Он будет страдать и совершит искупление за грех (Ис. 53:4-6; 2 Кор. 5:21).
9. Он въедет в Иерусалим на осле (Зах. 9:9; Мат. 21:2-5).
10. Ему дадут испить укуса с желчью во время агонии на кресте (Пс. 68:21-22; Мат. 27:34).
11. Ни одной кости не будет сломано в противоположность римской практике распятия (Пс. 33:21; Иоан. 19:33-36).
12. Люди будут бросать жребий об Его одежде (Пс. 21:19, Мат. 27:35).
13. Он произнесет определенные слова во время предсмертной агонии (Пс. 21:2; Мар. 15:34).
14. Он восстанет из смерти (Пс. 15:10; Деян. 13:35).
Заключение. Каждое из этих исполнившихся пророчеств является еще одним доказательством силы и всемогущества нашего Бога!

Урок 7 - БОЖЕСТВЕННОСТЬ ХРИСТА

Мы знаем, что Иисус есть Бог, так как Он обладает атрибутами, присущими только Богу. Изучите эти стихи, которые раскрывают их:

1. Он вечный (Мих. 5:2; Иоан. 8:58; Кол. 1:17; Отк. 1:8).
2. Он неизменный (Евр. 13:8).
3. Он всемогущий (Лук. 8:24; Мат. 28:18).
4. Он вездесущий (Мат. 18:20; Иоан. 1:48, 3:13; Мат. 28:20).
5. Он всезнающий (Мар. 11:2-6; Иоан. 2:24, 25; Лук. 5:22, Мат. 24:3-31).
6. Он свят (Мар. 1:24), безгрешен (1 Пет. 2:22; Иоан. 19:4).
7. Он справедливый (Иоан. 2:14-17); праведный Судья (Деян. 17:31).
8. Он любящий (Иоан. 15:13; также Иоан. 11:36).
9. Он милостивый (Тит. 3:5); Он умер за нас.
10. Он верный (2 Тим. 2:13).

Пять свершений Бога относятся к Иисусу: творение (Иозн. 1:3), сохранение (Евр. 1:3), прощение (Лук. 7:48), воскресение из мертвых (Иоан. 6:39) и суд (Иоан. 5:22).

Заключение. Факт воскресения Христа является наиболее важным доказательством того, «то Он - Бог».

Урок 8 - ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ ХРИСТА

Для того, чтобы стать Спасителем, Иисус должен был быть не только Богом и иметь непорочное зачатие, но Он также должен был быть истинным Человеком (1 Тим. 2:5). Отметьте доказательства Его человечности.

1. Ему было дано человеческое имя (Мат. 1:21). Фраза «Сын Человеческий» появляется 77 раз.
2. Он был рожден женщиной (Мат. 1:1-16).
3. Он испытывал голод (Мат. 4:2) и жажду (Иоан. 4:7, 19:28).
4. Он уставал (Иоан. 4:6); Он спал (Мат. 8:24).
5. Он любил (Мар. 10:21, Иоан. 11:36), жалел (Мат. 9:36).
6. Он гневался и скорбел (Мар. 3:5; Иоан. 11:33).
7. Он плакал (Иоан. 11:35, Лук. 19:41).
8. Он имел тело (Иоан. 1:14), душу (Мат. 26:38) и дух (Лук. 23:46).
9. Он умер (Евр. 9:26-28 и Лук. 23:33).
Заключение.- Бог и Человек - Аллилуйя, какой Спаситель!

Урок 9 - ЖИЗНЬ ХРИСТА, ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

Много деталей записано о земной жизни нашего Господа.

1. Как Бог Иисус существовал всегда. Он был прежде всего.
2. Его рождение от Девы Марии записано Матфеем и Лукой.
3. Он был обрезан на восьмой день после рождения (Лук. 2:21).
4. Он был взят в Иерусалимский храм, когда ему было 12 лет (Лук. 2:41-48).
5. Он провел земные годы Своей жизни будучи плотником в Назарете (Мар. 6:3).
6. Первые шесть месяцев Его служения проходили в Иудее, Самарии и Галилее.
7. Второй этап служения, с шестого по восьмой месяцы, - проповеди, исцеления больных и совершение чудес, - прошел в Капернауме и Галилее. Он проявил через чудеса Свою власть:
 - а. Над природой (Мат. 8:26,27).
 - б. Над бесами (Мар. 5:12-13, 1:23-27; Мат. 8:28-32, 9:32-33, 15:22-28, 17:14-18).
 - в. Над болезнями; исцеление: паралича (Мат. 8:13, 9:6), расслабленного (Иоан. 5:9), сухой руки (Мат. 12:13), немощи (Лук. 13:11-12), кровотечения (Мат. 9:22), водянки (Лук. 14:2-4), лихорадки (Мер. 8:15), проказы (Мат. 8:3, Лук. 17:12-19); возвращение: речи немому (Мат. 9:33), зрения 34

слепому (Иоан. 9:1, 38), слуха глухому (Мат. 11:5); Иисус исцелил, по крайней мере, 10 различных видов заболеваний.

- г. Над смертью - воскрешение Лазаря (Иоан. 11:43, 44), дочери Иаира (Мат. 9:18-26), сына вдовы из Наина (Лук. 7:12-18);
- д. Другие чудеса Иисуса: превращение воды в вино (Иоан. 2:1-11), насыщение 5000 человек (Иоан. 6:1-14), хождение по морю (Иоан. 6:15-21), насыщение 4000 человек (Мат. 15:32-39), проклятие смоковницы (Мат. 21:18-22), статир во рту рыбы (Мат. 17:27) и чудесный улов рыбы (Лук. 5:1-11; Иоан. 21:6);
- е. Его воскресение было величайшим чудом из всех (1 Кор. 5:4, Рим. 1:4).

Урок 10 - ЖИЗНЬ ХРИСТА, ЧАСТЬ ВТОРАЯ

8. Третий этап: позднее служение в Галилее продолжалось, примерно,

год. Толпы народа следовали за Ним. Он произносит Нагорную проповедь (Мат. 5,6 и 7).

9. Следующий этап: фарисеи вступают в сговор и ищут Его

смерти. Иисус посещает Капернаум, Финикию, ВифсаидУ, Ке

сарию Филиппову и возвращается в Галилею.

10. Последние шесть месяцев: учение, проповедование и путешествия.

11. Последняя неделя включает в себя вербное

воскресение, последнюю вечерю, Гефсиманский сад, испытания и смерть на кресте.

12. Через три дня, согласно пророчеству, Иисус восстал из смерти.

13. Через 40 дней после воскресения Он видимо и в теле

вознесся на небеса (Деян. 1:10,11).

Обсуждение. Какие события земной жизни Христа свидетельствуют о Его божественности? Какие события демонстрируют Его человечность?

Урок 11 - ВОСКРЕСЕНИЕ ИИСУСА ХРИСТА

Воскресение упомянуто 104 раза в Новом Завете и это основная доктрина Писания. Только у христианства - живой Основатель! 1. Доказательства воскресения

1. Пустая гробница (Мат. 28:6, Лук. 24:3).

2. Свидетельство ангелов (Мат. 28:4-6, Лук. 24:5-7).

3. Люди разговаривали с Ним после воскресения: Петр, Мария,

Клеопа и Фома.

4. Иисус показал свои раны, ел, пил и совершал чудеса после воскресения (Иоан. 20:24-30).
5. 500 человек видели Его в одно время (1 Кор. 15:6).
6. Он явился Стефану во время его избиения (Деян. 7:56).
7. Он явился Павлу по дороге в Дамаск (Деян. 9:5).
8. Миллионы подтвердили, что Он живой Спаситель.
9. Многие другие неопровержимые доказательства (Деян. 1:3).
2. Каково было Его воскресшее тело
 1. Оно имело плоть и кости (Лук. 24:39).
 2. Это было славное тело (Фил. 3:21).
 3. Это было нетленное тело, которое никогда не умрет (Рим. 6:9).
 4. Это было духовное тело (1 Кор. 15:44).
 Заключение. Сегодня самым страшным врагом является смерть, но в Воскресении более великая сила, которая полностью разрушила силу смерти.

ЧАСТЬ 3 - ДОКТРИНА О СВЯТОМ ДУХЕ

Урок 12 - ЛИЧНОСТЬ СВЯТОГО ДУХА

Почему мы говорим, что Святой Дух - это Личность? Вот несколько причин:

1. Библия использует личные местоимения при упоминании о Святом Духе.

В Иоан. 16:7-8 и 13-15 греческое местоимение мужского рода «Он» использовано по отношению к Святому Духу. Посмотрите также Иоан. 15:26.
2. Он обладает характеристиками личности:
 1. Воля (1 Кор. 12:11).
 2. Разум (Несм. 9:20, Рим. 8:26,27).
 3. Знание (1 Кор. 2:10-12).
 4. Сила (Деян. 1:8).
 5. Способность любить (Рим. 15:30).
 6. Способность оскорбляться (Еф. 4:30).
3. Он делает то, что может осуществить только личность:
 1. Исследует глубины Божий (1Кор. 2:10).
 2. Говорит (Отк. 2:7) и вопиет (Гал. 4:6).
 3. Ходатайствует (Рим. 8:26).
 4. Свидетельствует (Ноли. 15:26) и учит (Иоан. 14:26; Иоан. 16:12-14).
 5. Ведет и напльяют (Рим. 8:14).

6. Заповедует (Деян. 16:6,7), призывает людей к труду и определяет их служение (Деян. 13:2).

Он предназначенный Утешитель (Иоан. 14:16). Греческое слово *παράκλησις* означает «один рядом». Он личный Спутник.

Заключение. Святой Дух является Личностью, потому что Он думает, имеет цели, чувствует, знает; желает, любит, оскорбляется и действует как личность.

Урок 13 - БОЖЕСТВЕННОСТЬ СВЯТОГО ДУХА

Святой Дух - это Всемогущий Бог, равный Отцу и Сыну в каждом аспекте.

1. Святой Дух обладает божественными атрибутами:
 1. Вечный (Евр. 9:14).
 2. Вездесущий (Пс. 138:7-10).
 3. Всемогущий (Лук. 1:35, Быт. 1:27).
 4. Всезнающий (1 Кор. 2:10,11).
 5. Святой (Лук. 11:13).
 6. Истина (1 Иоан. 5:6).
 7. Благой (Неем. 9:20).
 8. Общение (2 Кор. 13:13).
2. Святой Дух делает то, что может осуществлять только Бог:
 1. Творение (Иов 33:4).
 2. Спасение (1 Кор. 6:11), также запечатление (Еф. 1:13).
 3. Дает жизнь (Иоан. 6:63).
 4. Автор нового творения (Иоан. 3:5,6).
 5. Пророчество (2 Пет. 1:21).
 6. Обличение мира о грехе, о праведности и о грядущем суде (Иоан. 16:8-11).

Задание. Напишите три отрывка из Ветхого Завета, кроме приведенных выше, которые говорят о Святом Духе.

Урок 14 - ИМЕНА И СИМВОЛЫ СВЯТОГО ДУХА

1. Некоторые имена Святого Духа
 1. Святой Дух (Лук. 11:13).
 2. Дух благодати (Евр. 10:29).
 3. Дух огня (Мат. 3:11,12 и Ис. 4:4).
 4. Дух истины (Иоан. 14:17, 15:26, 16:13; 1 Иоан. 5:6).
 5. Дух жизни (Рим. 8:2).
 6. Дух мудрости и знания (Ис. 11:2, 61:1,2; Лук. 4:18).
 7. Дух обетования (Еф. 1:13).
 8. Дух славы (1 Пет. 4:14).

9. Дух Божий и Дух Христов (1 Кор. 3:16; Рим. 8:9).
 10. Утешитель (Иоан. 14:16).
2. Символы Святого Духа
1. Вода (Иоан. 3:5, 7:38, 39). Вода фильтрует, освежает, очищает, дается свободно и обильно.
 2. Огонь (Мат. 3:11). Огонь освящает, горит, очищает, исследует.
 3. Ветер (Иоан. 3:8). Ветер могущественный, пробуждающий, независимый, невидимый, но действенный.
 4. Масло (елей) (Пс. 44:8). Елей помазывает, умащает, смягчает, исцеляет.
 5. Дождь и роса (Пс. 71:6). Дождь освежает, очищает, он обилен и вызывает рост и плодоношение.
 6. Голубь (Мат. 3:16). Голубь кроток.
 7. Голос (Ис. 6:8). Голос ведет, говорит и предостерегает.
 8. Печать (Отк. 7:2 и Еф. 4:30). Печать удостоверяет и охраняет.
- Обсуждение. Каким образом дела Святого Духа, заключенные в каждом из символов, проявляются в жизни христиан?

Урок 15 - ОСКОРБЛЕНИЕ СВЯТОГО ДУХА

Некоторые грехи против Святого Духа совершаются неверующими и некоторые - верующими. Рассмотрим некоторые случаи. Очень важно знать, что грех против Святого Духа опасен ужасными последствиями.

1. Оскорбления производимые неверующими
 1. Противление Святому Духу (Деян. 7:51).
 2. Оскорбление Святого Духа (Евр. 10:29).
 3. Хула на Святого Духа (Мат. 12:31,32).
2. Оскорбления производимые верующими
 1. Оскорбление и огорчение Святого Духа (Еф. 4:30,31; Ис. 63:10).
 2. Ложь Святому Духу (Деян. 5:3,4).
 3. Угашение Духа (1 Фес. 5:19).

Заключение. Отвержение *имеет* отношение к возрождающей работе Духа. Оскорбление относится к обитающему в нас Духу. Угашение относится к наделению Духом силой для служения.

ЧАСТЬ 4 - ДОКТРИНА О ЧЕЛОВЕКЕ

Урок 16 - ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Человек был сотворен по образу и подобию Божию (Быт. 1:26 и 9:6). Образ означает тень или очертание фигуры. Подобие указывает на сходство этой тени с фигурой.

1. Образ Божий не означает физическое подобие, так как Бог есть дух.
2. Первый человек был разумным. Он дал имена животным (Быт. 2:19, 20). Он обладал силой слова, разума и мысли.
3. Он обладал нравственными и духовными качествами. Обсуждение. Чем отличалась жизнь человека до грехопадения от жизни сегодня?

Урок 17 - ГРЕХОПАДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

История грехопадения человека преподается многими религиями. Бытие в 3-ей главе дает полную картину этой ужасной трагедии в жизни человека. Эта история не говорит о появлении греха во вселенной, так как сатана уже согрешил и был низвержен с небес (Иез. 28:12-15 и Ис. 14:9-14), а рассказывает, как грех вошел в человека и сделал нас грешниками.

1. Действия во время грехопадения (Быт. 3:1)
 1. Сатана появился не собственной персоной, а в обликий красивого змея.
 2. Он атаковал Адама и Еву, когда они не были вместе, - сила в единстве.
 3. Он обольстил через присущий человеку аппетит - сильное желание пищи и знания - они не были под контролем.
2. Шаги ведущие к грехопадению
 1. Ева была очень близка к дереву - она должна была бежать от места искушения.
 2. Она была восхищена запретным плодом.
 3. Она говорила с диаволом.
 4. Она исказила Слово Божие. Она прибавила «и не прикасайтесь к ним», опустила «от всякого» и понизила тон Слова Божиего, изменив «смертию умрешь» на «чтобы вам не умереть».

Обсуждение. Какова тактика сатаны сегодня при искушении людей? Она полностью изменилась или в основном осталась такой же?

Урок 18 - РЕЗУЛЬТАТЫ ПАДЕНИЯ

1. Мгновенные результаты
 1. Люди стали грешниками - их духовная жизнь умерла (Еф. 2:1).
 2. Их глаза открылись, и они узнали, что наги.
 3. Они спрятались от присутствия Божиего - грех отделяет человека от Бога.
 2. Бог произносит проклятие (Быт. 3:14-19)
 1. На змея: проклят перед всеми зверями полевыми.
 2. На женщину: боль и скорбь при родах.
 3. На человека: проклята земля, которая будет приносить терние и волчцы; его жизнь будет в скорбях, труд в поте лица; смерть и возвращение в прах, откуда он вышел.
 3. Конечные результаты
 1. Все люди теперь грешники пред Богом (Рим. 5:12).
 2. Весь мир подпал под осуждение (Рим. 3:19).
 3. Не возрождённые люди рассматриваются как дети дьявола, а не сыновья Бога (Иоан. 8:44).
 4. Все человечество захвачено в плен сатаной (2 Кор. 4:4).
 5. Вся природа человека, тело, разум, чувства, воля и дух, была повреждена грехом (Бф. 4:18, Рим. 7:18).
- Заключение. После грехопадения человека Бог обещал Искупителя и план спасения (Быт. 3:15). Бог исполнил это через 4000 лет на Голгофе.

ЧАСТЬ 5 - ДОКТРИНЫ О СПАСЕНИИ

Урок 19 - ПОКАЯНИЕ

Покаяние является основной темой Писания и упоминается более 100 раз. 1. Определение покаяния

1. Негативное. Это не просто скорбь из-за греха. Многие плачут о грехе и тут же обращаются к нему. Иуда Искариот и Исав (Евр. 12:17) сожалели о грехе, но не покалялись.

2. Положительное. Это изменение образа мыслей, которое ведет к изменению поведения (Мат. 21:28-32).
2. Важность покаяния
 1. Покаяние было темой проповедей Иоанна Крестителя (Мат. 3:1,2).
 2. Иисус проповедовал покаяние (Мат. 4:17).
 3. Он заповедал Своим ученикам проповедовать покаяние (Мар. 6:12).
 4. После дня Пятидесятницы ученики проповедовали покаяние (Деян. 2:38 и Деян. 20:21).
 5. Желание Божие, чтобы все покаяться (2 Петра 3:9).
 6. Нежелание слушаться Бога ведет к вечному проклятию (Лук. 13:3).
3. Результаты покаяния
 1. Небеса радуются (Лук. 15:7,10).
 2. Это приносит прощение за грех (Ис. 55:7 и Деян. 3:19).
 3. Святой Дух изливается на кающегося (Деян. 2:38).
 Задание. Приготовьте конспект проповеди о покаянии, используя один из текстов, приведенных выше.

Урок 20 - ВЕРА

Вера является основой христианского образа жизни и поведением, так как мы спасены через веру (Еф. 2:8). Когда Христос разговаривал с людьми и исцелял их, Он смотрел на степень веры в каждом из них. Помните ли вы эти случаи?

1. Сирофиникийская женщина явила настойчивую веру (Мар. 7:26).
 2. Сотник проявил смиренную веру (Мат. 8:8-10).
 3. Слепой показал искреннюю веру (Мар. 10:51).
1. Определение веры
 1. Вера - это доверие, уверенность и преданность (Евр. 11:1).
Спасительная вера - это личное доверие Господу Иисусу Христу.
 2. Существует два вида веры по отношению к спасению:
 - а. Вера ума - знание об историческом Иисусе и в основном согласие с Библией.
 - б. Сердечное убеждение - вера от сердца, которая заставляет человека поступать по его вере. Истинная вера во Христа - это принятие Его (Иоан. 1:12 и Кол. 2:6). Ни знание, ни согласие не являются истинной верой, истинная вера влечет за собой принятие.
 2. Некоторые результаты веры
 1. Мы спасены через веру (Быт. 15:6; Рим. 5:1; Гал. 3:26).

2. Мы освящаемся верой (Деян. 26:17-18).
3. Покой, мир, уверенность и радость приходят через веру (Ис. 26:3-4; Фил. 4:6; Евр. 4:1-3; 1 Пет. 1:5).
4. Мы служим Богу посредством веры (Евр. 11:32-40; Мат. 21:21; Иоан. 14:12).

Обсуждение. Приведите примеры умственной веры и сердечной веры, которые вы наблюдали.

Урок 21 - ВОЗРОЖДЕНИЕ, ИЛИ НОВОЕ РОЖДЕНИЕ

Никаким другим образом нельзя стать христианином, кроме рождения свыше.

1. Что такое возрождение?
 1. Возрождение - это не крещение. Крещение - это установленное в церкви свидетельство того, что человек стал христианином.
 2. Это не преобразование. Преобразование - это действие человека по отвращению от грехов, тогда как возрождение - это духовное оживление, революция, сверхъестественное действие Бога.
 3. Возрождение - это духовное оживление, новое рождение, новое творение (<2 Кор. 5:17; Еф. 2:5).
2. Необходимость в новом рождении
 1. Каждый должен быть рожден заново - нет исключений (Иоан. 3:3-7; Гал. 6:15).
 2. Греховное состояние человека требует этого (Иоан. 3:6; Иер. 13:23; Рим. 7:18, Рим. 8:8).
 3. Святость Божия требует этого (Евр. 12:14).
3. Средства возрождения
 1. Возрождение - это полностью и абсолютно действие Бога (Иоан. 1:13, Тит. 3:5; Иоан. 3:5-6).
 2. Есть также и ответственность человека (Иоан. 1:12 и 13), два аспекта - Божественный и человеческий совмещены в возрождении. «А тем, которые приняли Его ... от Бога родились».

Заключение. Человек возрождается принятием Евангельской вести (1 Кор. 4:15, Иак. 1:18; 1 Пет. 1:23) и личным принятием Иисуса Христа (Иоан. 1:12,13 и Гал. 3:26).

Урок 22 - ОПРАВДАНИЕ

1. Значение

Это изменение положения человека перед Богом. Возрождение имеет отношение к изменению природы верующего, а оправдание - к изменению положения его перед Богом. Это больше, чем прощение; оправдать означает провозгласить праведным.

Оправдание - это судебный акт Бога, по которому те, кто полагаются верою на Христа, провозглашаются праведными в Его глазах и свободными от вины и греха.

2. Оправдание состоит из двух элементов:

1. Прощение греха и устранение вины и наказания за него

(Мих. 7:18, 19; Деян. 13:38; Рим. 8:1,33,34).

2. Получение праведности Христа и восстановление благосклонности Бога (2 Пар. 20:7; Иак. 2:23; Рим. 5:17-21).

3. Метод оправдания

1. Негативный аспект: не по делам закона (Рим. 3:20,28; Гал.

2:16 и 3:10).

2. Позитивный аспект: по свободной благодати Божией (Рим. 3:24).

3. Кровью Иисуса Христа - благодать оправдания (Рим. 3:24,

5:9; 2 Кор. 5:21; Евр. 9:22).

4. Верою в Иисуса Христа - условие оправдания (Рим. 3:26;

Гал. 2:16, 3:10; Деян. 13:39). Обсуждение. Чем оправдание отличается от извинения?

Урок 23 - УСЫНОВЛЕНИЕ

1. Значение усыновления

«Усыновление» означает «занять место сына». Этот юридический термин, который употребляли римляне, означает - взять сына одного человека и сделать его сыном другого так, чтобы сын имел то же положение и те же преимущества, как и сын по рождению. Посмотрите Гал. 4:5; Рим. 8:15,23, 9:4; Еф. 1:4-6.

Исх. 2:10 и Евр. 11:24 дают две великолепные иллюстрации смысла усыновления согласно Писанию.

2. Некоторые благословения усыновления

Мы объекты Божьей особой любви (Иоан. 17:23) и Его отцовской заботы (Лук. 12:27-33).

Мы имеем семейное имя (1 Иоан. 3:1; Еф. 3:14,15), семейное подобие (Рим. 8:29), семейную любовь (Иоан. 13:35; 1 Иоан. 3:14), сыновний дух (Рим. 8:15; Гал. 4:6) и семейное служение (Иоан. 14:23,24; 15:8).

Мы приняли отцовское наказание (Евр. 12:5-11), отцовское утешение (Ис. 66:13; 2 Кор. 1:4) и наследство (1 Пет. 1:3-5; Рим. 8:17). 3. Доказательство усыновления

Те, кто приняты как сыны в Божию семью:

Водимы Духом (Рим. 8:4, Гал. 5:18).

Имеют уверенность в Боге подобно детям (Гал. 4:5,6).

Имеют свободу приходить к Богу (Еф. 3:12).

Имеют любовь к своим братьям (1 Иоан. 2:9-11, 5:2).

Послушны (1 Иоан. 5:1-4).

Обсуждение. Каковы некоторые различия между сыном Божиим и слугой Божиим?

Урок 24 - ОСВЯЩЕНИЕ

Освящение имеет отношение к нашему характеру и поведению. Оправдание - это то, что Бог сделал для нас, тогда как освящение - это то, что Бог делает в нас.

1. Значение освящения

Существует два аспекта в этом определении:

1. Отделение от зла (2 Пар. 29:5,15-18; 1 Фес. 4:3).

Освящение

имеет отношение к повороту от всего греховного, загрязняющего душу и тело.

2. Отделение для Бога (Лев. 27:14,16; Чис. 8:17; Иоан. 10:36).

Все, посвященное полностью Богу, освящено.

3. Освященное используется Богом (Иез. 36:23).

2. Время освящения

Освящение может рассматриваться как прошедшее, настоящее и будущее; или - мгновенное, прогрессивное и совершенное.

1. Мгновенное (1 Кор. 6:11; Евр. 10:10,14). Простым актом

веры во Христа верующий тут же помещается в положение освящения.

2. Прогрессивное (2 Пет. 3:18; 2 Кор. 3:18; 1 Фес. 3:12).

Мы

преобразуемся из одного состояния характера, или славы, в другое.

3. Полное и окончательное освящение (1 Фес. 5:23; 1 Фес. 3:13).

3. Средства освящения

Бог и человек совместно действуют для достижения желаемого результата:

1. С божественной стороны это действие Троица Божья:

- Бог Отец (1 Фес. 5:23,24; Иоан. 17:17).

- Иисус Христос Сын (Евр. 10:10; Еф. 5:25,27; 1 Кор. 1:30).

- Святой Дух (1 Пет. 1:2; 2 Фес. 2:13).

2. Со стороны человека:

- Вера в то, что Иисус Христос - освящение наше (1 Кор. 1:30). Здесь заложен секрет святого образа жизни - мгновенное присвоение Иисуса Христа во всех богатствах Его благодати для каждой возникающей нужды.

- Изучение Писания и послушание ему (Иоан. 17:17; Еф. 5:26, Иоан. 15:3).

Обсуждение. Обсудите временные элементы освящения. Когда появляется каждая фаза?

Урок 25 - МОЛИТВА

Христианская жизнь не может быть без молитвы: это необходимое дыхание для христиан.

1. Важность молитвы

1. Отвержение молитвы печалит Господа (Ис. 43:21,22; Ис. 64:6,7).
2. Много бедствий приходит из-за отсутствия молитвы (Зах. 1:4-6; Дан. 9:13,14).
3. Отказ от молитвы является грехом (3 Цар. 12:23).
4. Постоянство в молитве - заповедь Господа (Кол. 4:2; 1 Фес. 5:17).
5. Молитва является Божиим методом, через который принимаются Его дары (Дан. 9:3; Мат. 7:11-17, 9:24-29; Лук. 11:13).
6. Апостолы относились к молитве, как к самому важному своему служению (Деян 6:4; Рим. 1:10).

2. Как молиться

Молитва должна состоять, по крайней мере, из четырех частей:

1. Почитание - прославление и поклонение Богу (Пс. 94:6).
2. Исповедание - покаяние в каждом известном грехе (Пс. 31:5).
3. Благодарение (Фил. 4:6).
4. Просьба - ходатайства, прошения, желания (1 Тим. 2:1).

3. Препятствия в молитве

1. Неверие (Иак. 1:6,7).
2. Дух непрощения (Мар. 11:25).
3. Беззаконие (Пс. 65:18).
4. Неподходящее прошение (Иак. 4:3).

4. Некоторые обетования молитвы: Мар. 11:24; Иоан. 15:7; 1 Иоан. 5:14,15; Еф. 3:12,20; Фил. 4:19; Фил. 4:6; Мат. 7:7,8; Лук. 11:9-13; Евр. 4:16.

Обсуждение. Какие мгновенные ответы на молитву вы получили? О чем вы сейчас молитесь?

ЧАСТЬ 6 - ДОКТРИНА О ЦЕРКВИ

Урок 26 - ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ОСНОВАНИЕ ЦЕРКВИ

Главной целью Бога в этом веке является созидание Церкви.

1. Определение Церкви

1. Христианская Церковь - это новозаветное установление, начавшееся со дня Пятидесятницы, и которое окончится восхождением, Вторым пришествием Христа.
2. Слово «церковь» происходит от греческого слова *решена*, что значит «вызвать из». Христиане вызваны из мировой системы, чтобы быть во Христе (1 Кор. 1:2).
3. Слово «церковь» может относиться к местной группе верующих (Кол. 4:15).
4. Это также может означать вселенскую Церковь (1 Кор. 15:9). Этот термин включает всех христиан со всех концов земли.
5. Видимая церковь состоит из тех (в том числе и номинальных христиан), чьи имена внесены в списки поместной церкви. Невидимая церковь состоит из тех, чьи имена записаны в книге жизни у Агнца (Отк. 21:27).
6. Побеждающая Церковь относится к истинной Церкви на земле. Триумф Церкви относится к части Церкви, которая уже на небесах.

2. Основание церкви

1. Создание церкви было провозглашено Иисусом Христом в ответ на исповедание Петра (Мат. 16:16-18), что Иисус есть Сын Божий, Мессия. Наш Спаситель не основал Церковь на Петре, но на истине, высказанной Петром.
2. Исторически Церковь была основана в день Пятидесятницы, (Деян. 2), когда сошел Святой Дух. Посмотрите Деян. 2:47; 1:13; 5:12; 2:46; 12:12. Обсуждение. Каковы значения слова «церковь»?

Урок 27 - ЧЛЕНСТВО В ЦЕРКВИ И ЕЕ ЦЕЛЬ

1. Условия членства в Церкви
 1. Покаяние (Деян. 2:38).
 2. Вера в Иисуса Христа, как Спасителя, Господа и Сына Божиего (Мат. 16:16-18).
 3. Спасение, возрождение, новое рождение (Деян. 2:47).
 4. Крещение во имя Троицы (Деян. 2:38; Мат. 28:19).
 5. Пребывание в учении Апостолов (Деян. 2:42).
 2. Цель Церкви
 1. Поклоняться и прославлять Христа на земле (Еф. 1:4-6).
 2. Евангелизировать мир (Мат. 28:19-20; Мар. 16:15).
 3. Учить и наставлять христиан (Еф. 4:11-15; 1 Фес. 5:11; 1 Кор. 12:1-31).
 4. Постоянно свидетельствовать (Деян. 1:8).
- Обсуждение. Какие обычно совершаются ошибки в определении церковного членства?

Урок 28 - СИМВОЛЫ И УСТАНОВЛЕНИЯ ЦЕРКВИ

1. Библейские символы церкви
 1. Тело - Христос Глава, а мы - члены Его тела (Кол. 1:18; Еф. 1:22, 23; Кол. 2:19).
 2. Храм, здание или место обитания Божиего Духа (Еф. 2:20,21). Христос является краеугольным камнем, а мы живые камни этого здания.
 3. Невеста Христова (2 Кор. 11:2). Христос является Женихом (Иоан. 3:29-30). О браке см. Отк. 19:7-8.
 2. Установление церкви
Существуют два установления:
 1. Крещение (Мат. 28:19-20; Мар. 16:16; Деян. 2:38-41; Деян. 8:36-40; Деян. 10:47,48).
 2. Хлебопреломление (Деян. 2:42-46; Деян.20:7; 1 Кор. 11:24-34).
- Обсуждение. Объясните значение понятия «член церкви», исходя из символов Церкви, описанных выше.

ЧАСТЬ 7 - ДОКТРИНА О СВЯЩЕННОМ ПИСАНИИ

Урок 29 - БОГОДУХОВЕННОСТЬ БИБЛИИ

1. Некоторые факты о Библии

1. Библия - это библиотека, состоящая из 66 книг;
Ветхий Завет содержит 39, а Новый Завет - 27 книг.
2. Она написана 36-40 авторами, которые представляют собой различные типы людей из различных мест, и затрагивает период, примерно, в 1600 лет.
3. Ветхий Завет был первоначально написан на древнееврейском языке, но некоторые части книг пророка Даниила и Ездры написаны на арамейском. Новый Завет был написан на греческом.
4. Библия является самой древней из всех существующих книг.
Первый ее автор умер за 1450 лет до того, как родился последний.

2. Значение Бого - вдохновенности

1. Греческое слово *Ἁεορνευία* - богодухновенна. *ТНсо* - Бог,
рпейМоа - духовсно (2 Тим. 3:16).
2. Святые мужи Божий, исполненные Святым Духом, писали по Его повелению и были сохранены от ошибок.

3. Библия провозглашает богодухновение:

1. На писавших (1 Пет. 1:21).
2. На написанное (2 Тим. 3:16).
3. На слова (2 Кор. 2:14; 2 Пет. 3:2).

Обсуждение. Какие из уникальных качеств Библии вас больше всего поразили?

Урок 30 - ДВЕ СЕРИИ ПО СЕМЬ О БИБЛИИ

1. Семь взаимосвязанных чудес Библии

1. Чудо ее формирования: одна книга написана в одном месте на одном языке, другая книга написана веками позже в другой стране на другом языке.
2. Чудо ее единства: это библиотека из 66 книг, но, все-таки, это одна книга, и она имеет только одного Автора — Святого Духа. В ней нет противоречий.
3. Чудо ее возраста: это самая древняя книга из всех книг.

4. Чудо ее продажи: во все времена она продается лучше всех книг.
 5. Чудо интереса к ней: это единственная книга, которая читается всеми поколениями человечества, мудрецами и детьми всех наций.
 6. Чудо ее языка: в основном написанную необразованными людьми ее рассматривают как литературный шедевр.
 7. Чудо ее сохранности: время проходило, многократно цари и правительства пытались сжечь и уничтожить ее. Но Бог сохранил ее до сегодняшнего дня, и ее можно найти почти в каждом доме.
2. Семь символов, использованных для иллюстрации Слова Божиего
1. Меч, который проникает в слушающего (Евр. 4:12).
 2. Молот, разбивающий сопротивление слушающего (Иер. 23:29).
 3. Семя, живое Слово, которое дает новое рождение слушающему (1 Пет. 1:23).
 4. Зеркало, выявляющее личность слушающего (Иак. 1:23,25).
 5. Огонь, пожирающий шлак слушающего (Иер. 20:9 и 23:29).
 6. Светильник, ведущий верующего день за днем (Пс. 118:105).
 7. Пища, насыщающая душу (1 Пет. 2:2; 1 Кор. 3:2; Рим. 10:17).
- Задание. Подготовьте урок, используя один из символов Слова Божиего.

Урок 31 - ЗАЧЕМ ПРОПОВЕДОВАТЬ СЛОВО БОЖИЕ?

1. Обличение в грехе приходит через проповедь Слова Божиего (Деян. 2:14-37). В проповеди Петра в день Пятидесятницы 9 из 23 стихов являются цитатами из Ветхого Завета.
 2. Вера приходит от слышания Слова Божиего (Рим. 10:17).
 3. Очищение приходит от Слова (2 Кор. 7:1). Обетования - это слова Божий.
 4. Уверенность приходит от Слова Божьего (1 Иоан.5:13).
 5. Утешение приходит от Слова (1 Фес. 4:18).
 6. Истина приходит от Слова Божиего (Деян. 17:11).
 7. Новое рождение приходит от Слова (1 Пет. 1:23).
- Заключение. После Христа и Святого Духа Библия является третьим величайшим Божиим даром миру. 49

ЧАСТЬ 8 - ДОКТРИНА ОБ АНГЕЛАХ

Урок 32 - ЧТО БИБЛИЯ ГОВОРИТ ОБ АНГЕЛАХ

1. Их существование

1. Слово «ангел» впервые появляется в Быт. 16:7, когда ангел Господень служил Агари после того, как Сарра выгнала ее.
2. Много еще других упоминаний об ангелах в Ветхом Завете (Пс. 103:4; Дан. 10:5-13; 2 Цар. 14:20; Пс. 102:20; 4 Цар. 19:35; 2 Цар. 24:15,16).
3. Иисус говорил об ангелах (Мат. 18:10; Мар. 13:32, 8:38; Мат. 13:41, 26:53).
4. Павел и другие апостолы свидетельствовали о них (2 Фес. 1:7; Кол. 2:18; Иоан. 1:51; Отк. 12:7, 22:8; 1 Пет. 3:22; 2 Пет. 2:11; Иуд. 9).

2. Природа ангелов

1. Они сотворенные существа, но не духи умерших (Кол. 1:16).
2. Они духи (Пс. 103:4), но иногда они появляются видимым образом (Быт. 19; Суд. 2:1; 6:11-22; Мат. 1:20; Иоан. 20:12).
3. Они сильны (Пс. 102:20; 4 Цар. 19:35; 2 Цар. 24:15,16).
4. Они нетленны (Лук. 20:35,36).
5. Они бесчисленны (Отк. 5:11; Евр. 12:22; Мат. 26:53).

3. Грехопадение ангелов

Первоначально все ангелы были сотворены добрыми, но некоторые согрешили (2 Пет. 2:4; Иуд.6). Мы не знаем причину их грехопадения; возможно, это гордость и непослушание, грехи, которые послужили причиной низкого падения сатаны (Иез. 28).

Обсуждение. Изучите стихи, которые говорят о грехопадении сатаны и обсудите причины этого.

Урок 33 - СЛУЖЕНИЕ АНГЕЛОВ

1. Работа падших ангелов, которые сейчас свободны

1. Они сопротивляются целям Божиим (Дан. 10:10-14).
2. Они поражают народ Божий (Лук. 13:16; Мат. 17:15-18).
3. Они исполняют цели сатаны (Мат. 25:41,12:26,27).
4. Они препятствуют духовной жизни народа Божиего (Еф. 6:12).

5. Они пытаются обмануть народ Божий (1 Цар. 28:7-20). Нет никакой надежды на их искупление (Иуд. 6; 2 Пет. 2:4; Мат. 25:41). Они обречены на погибель в вечном огне.
2. Служение ангелов
1. На небесах - почитание, поклонение и служение Господу Богу (Отк. 5:11-12, 8:3,4).
 2. На земле - выполнять поручения Господа, например, показывая воду Агари, появляясь перед Иисусом Навином с обнаженным мечом, снимая цепи с Петра, открывая двери тюрьмы, насыщая, укрепляя и защищая народ Божий и т.д.
 3. Осуществление Божиих судов и целей (Чис. 22:22; Деян. 12:23, Мат. 13:41).
 4. Руководство верующими (Деян. 8:26).
 5. Сопровождение, защита и укрепление святых; Илия (3 Цар. 19); Даниил во рве со львами (Дан. 6:22); Иисус в Гефсиманском саду (Мат. 4:11).
 6. Они будут сопровождать нашего Господа, когда Он вернется (Мат. 25:31 в 2 Фес. 1:7,8).
 7. Они забирают детей Божиих на небеса после смерти (Лук. 16:22). Обсуждение. Испытывали ли вы помощь ангелов в вашей жизни?

ЧАСТЬ 9 - ДОКТРИНА О САТАНЕ

Урок 34 - ВЕЛИЧАЙШИЙ ВРАГ БОГА И ЧЕЛОВЕКА

1. Происхождение сатаны
 1. Сатана описан в Иез. 28:12-19. Он был совершен по красоте, возможно, был самым главным ангелом. Затем грех и беззаконие вошли в него по причине его гордости, и он был низвержен с небес.
 2. Сатана также описан в Ис. 14:12-17. Он назывался Люцифером, сыном зари. Его гордость привела к тому, что он захотел быть как Всевышний Бог, за что и был низвержен.
 3. Сатана является реальной личностью, обладающей жизнью, разумом, волей и чувствами.
2. Характер сатаны
 1. Он вор, похищающий Слово Божие из сердец (Мат. 13:19).
 2. Он очень хитер (2 Кор. 11:3).
 3. Он убийца (Иоан. 8:44).

4. Он лжец (Иоан. 8:44).
5. Он обольститель (Отк. 12:9).

Обсуждение. Чувствуете ли вы, что сатана становится более активным в наши дни? По вашему мнению, зачем он существует?

Урок 35 - ПОБЕЖДЕННЫЙ ВРАГ

1. Титулы сатаны

1. Принимает вид Ангел света (2 Кор. 11:13-15).
2. Рыкающий лев (1 Пет. 5:8).
3. Князь, господствующий в воздухе (Еф. 2:2).
4. Князь тьмы (Кол. 1:13).
5. Великий дракон, диавол, сатана (Отк. 12:9).
6. Князь мира сего (Иоан. 14:30).
7. Бог века (2 Кор. 4:4).
8. Ангел бездны, имя ему по-еврейски Аваддон (Отк. 9:11).

2. Судьба сатаны

1. Как только человек становится христианином, сатана становится побежденным врагом (Иоан. 12:31, 16:9-10; 1 Иоан. 3:8; Кол. 2:15).
2. Он находится под вечным проклятием (Быт. 3:14, Ис. 65:25).
3. Он будет брошен живым в озеро огненное, где будет мучиться вечно (Мат. 25:41; Отк. 20:10).

Заключение. Сатана могущественен, но Бог Всемогущ. Сатана был навеки побежден на Голгофе. Давайте постоянно провозглашать победу над ним через Кровь Агнца (Отк. 12:11).

ЧАСТЬ 10 - ДОКТРИНА О КОНЦЕ

Урок 36 - ВТОРОЕ ПРИШЕСТВИЕ ХРИСТА

Второе пришествие Христа упомянуто 318 раз в 260 главах Нового Завета. Это тема одного из 25 стихов. Один из 30 стихов в Библии упоминает об этой доктрине. На одно упоминание о Первом пришествии Христа приходится 8 упоминаний о Втором пришествии.

1. Как Христос придет?

1. Тайно при восхищении Церкви (1 Фес. 5:2; Мат. 24:44; Мат. 24:50).
2. Видимо для всех (Отк. 1:7).

2. Куда Христос придет?

1. При восхищении мы встретим Его на воздухе (1 Фес. 4:17).
2. Мы спустимся с Ним на землю (Зах. 14:4).

3. Признаки Его пришествия

2 Тим. 3:1-17 отмечает 23 признака Его пришествия, большинство из которых очень очевидны сегодня. Мат. 24:5-7 и 12-38 отмечает 10 признаков.

Мы должны планировать и работать так, будто Иисус не придет и в следующем столетии, но жить святой и чистой жизнью так, как будто Иисус придет сегодня (1 Фес. 3:12,13).

Последняя молитва в Библии - «Ей, гряди, Господи Иисусе!» (Отк. 22:20).

Обсуждение. Какие из условий, содержащиеся в Писании как «признаки Его пришествия», существуют в наши дни?

Урок 37 - ВОСКРЕСЕНИЕ МЕРТВЫХ

1. Эта доктрина ясно представлена в Писании:

1. В Ветхом Завете (Иов 19:25-27; Пс. 15:10, 16:15;

Дан.

12:1-3). Акты воскресения записаны в 3 Цар. 17:17-24;

4

Цар. 4:32-35 и 13:21.

2. В Новом Завете - в учении Иисуса (Иоан.

5:28,29,

6:39,40,44,54; Лук. 14:13,14, 20:35,36) и у Апостолов

(Деян.

24:15; 1 Фес. 4:15-16; 1 Кор. 15:4; Фил. 3:11;

Отк.

20:4-6,13).

2. Природа тела воскресения

1. Верующего - смотрите 1 Кор. 15.

- Не плоть и кровь (ст. 50-51; также Евр. 2:14; 2 Кор. 5:1-6;

Лук. 24:39). Плоть и кости - не просто дух, а реальное тело.

- Нетленное (ст. 42), не подверженное никаким болезням,

болям.

- Славное (ст. 43), также преображенное (Мат. 17; Отк.

1:13-17).

- Могущественное (ст.43), не слабое и усталое.

- Духовное тело (ст. 44), дух будет жизнью тела.

- Небесное (ст. 47-49).

2. Неверующего - Писание молчит.

Урок 38 - СУД

День суда назначен для мира, в который неправедные будут осуждены (Деян. 17:31; Евр. 9:27). Судья Христос - Человек на кресте является Человеком на престоле (Иоан. 5:22,23,27; 2 Тим. 4:1; 2 Кор. 5:10; Деян. 10:42, 17:31).

Так как не одно воскресение, следовательно, не один и суд. Суд был осуществлен посредством потопа во дни Ноя и при смешении языков у Вавилонской башни.

Библия говорит, по крайней мере, о семи различных судах:

1. Суд на кресте - власть сатаны над верующим была уничтожена
и грехи верующего были осуждены и удалены (Иоан. 5:24; 1 Пет. 2:24).
2. Самоосуждение верующего (1 Кор. 11:31) - это постоянный, непрекращающийся процесс.
3. Суд над верующими, судилище Христово (2 Кор. 5:10).
Во время Второго пришествия Христа верующий будет судиться по его делам. Вознаграждения будут даны за дела, которые устоят после испытания огнем (1 Кор. 3:13).
4. Суд над иудеями - во время великой скорби (Иез. 20:34-38;
Иер. 33:7; Лук. 23:18; Деян. 7:51).
5. Суд над языческими народами (Мат. 25:32) - в долине Иосафата
во время Второго пришествия Христа (Иоил. 3:2; Мат. 25:41,34).
6. Суд над падшими ангелами (1 Кор. 6:3; Иуд. 6; 2 Пет. 2:4).
7. Суд над мертвыми неправедными, теми, которые никогда не родились заново, которые не восстали в первое воскресение или не были восхищены (Отк. 20:12). Это произойдет у великого белого престола (Отк. 20:11), после Тысячелетнего царства (Отк. 20:5). Безбожники будут брошены в озеро огненное (Отк. 20:15).
Обсуждение. Какие суды касаются вас?

Урок 39 - ОКОНЧАТЕЛЬНАЯ СУДЬБА НЕПРАВЕДНЫХ

В Новом Завете 162 текста говорят о гибели, которая ожидает неправедных. 70 из них были произнесены Самим Иисусом.

Неправедные, отвергнувшие Христа, будут посланы в ад (Пс. 9:17).

1. Определение - Что такое ад?
 1. Вечная гибель от лица Господа (2 Фес. 1:9).
 2. Место мучений и наказания (Лук. 16:23).
2. Описание ада

1. Первоначально был приготовлен для диавола и его падших ангелов (Мат. 25:41). Но люди, отвергающие Спасителя, должны сопровождать сатану там.
2. Это место наказания (Мат. 25:46).
3. Это место мучения (Лук. 16:23).
4. Место огня (Мат. 13:42,50; Отк. 20:15, 14:10; Мат. 3:12; Ис. 33:14).
5. Место червей (Мар. 9:44,46,48).
6. Место (Лук. 16), где сохраняется способность узнавать других (ст. 23); совершать молитвы, которые отвергаются: умерший желал воды и просил послать кого-либо предупредить своих братьев, чтобы они не попали в это место мучения (ст. 24-27).
7. Ад существует вечно.
Заключение. Факты, говорящие о вечном наказании должны побуждать нас усердно приобретать души для Христа.

Урок 40 - ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ ПРАВЕДНЫХ

Смерть для верующего подобна погружению в сон в Иисусе Христе (1 Фес. 4:14), затем человек внезапно просыпается в присутствии Господа (Фил. 1:23).

1. Будущая слава верующих
 1. Быть со Христом (Иоан. 14:3).
 2. Созерцать Его лицо (Пс. 16:15; 2 Кор. 4:6; Отк. 22:4).
 3. Созерцать Славу Христа (Иоан. 17:24).
 4. Быть прославленным со Христом (Рим. 8:17,18).
 5. Царствовать со Христом (2 Тим. 2:12).
 6. Наследовать все (Отк. 21:7).
 7. Светить подобно звездам (Дан. 12:3).
2. Венцы, которые может получить верующий
 1. Нетленный венец (1 Кор. 9:24, 25), венец для проходящих поприще подвижников (Евр. 12:1).
 2. Венец похвалы (1 Фес. 2:19), венец для ловцов душ.
 3. Венец праведности (2 Тим. 4:8) для возлюбивших явление Его. Каждый должен получить этот венец.
 4. Венец жизни (Иак. 1:12) для верных, даже до смерти (Отк. 2:10).
 5. Венец славы (1 Пет. 5:4) для наставников, пасторов, миссионеров, учителей.
3. Небеса - Что это такое?

1. Дом Господа Бога (Мат. 6:9; 2 Кор. 12:2). Первое небо - это сфера, где летают птицы. Второе небо - где летают астронавты. Третье небо - это дом Божий.
 2. Здание, созданное Богом, а не человеком (2 Кор. 5:1).
 3. Царство Бога и Христа (Еф. 5:5).
 4. Дом Отца (Иоан. 14:2).
 5. Место без смерти, плача, вопля, болезни (Отк. 21:4), без ночи или тьмы (Отк. 22:3-5), без голода, жажды или невыносимых обстоятельств (Отк. 7:16).
 6. Место нового творения, где река Жизни, древо жизни, новое служение, новые отношения, новый свет (Отк. 22:3-5).
- Заключение. Небеса - это приготовленное Господом место для всех искупленных Им людей, где мы будем вместе с Ним!**

ГОМИЛЕТИКА

Словарь определяют гомилетику как искусство проповеди, и в этом курсе мы займемся развитием этого искусства у каждого студента. Но нужно уяснить, что проповедование означает гораздо больше, нежели просто стоять перед группой людей и убедительно говорить. На самом деле - и так должно быть - это провозглашение Личной Вести Божией человеческим сердцам. Павел очень настойчиво пишет об этой истине: «Ибо слово о кресте для погибающих юродство есть, а для нас спасаемых - сила Божия» (1 Кор. 1:18). Этот курс просит вас усердно совершенствоваться в искусстве проповеди, чтобы могла проявиться сила Божия в спасении и наставлении многих. На ограниченном числе страниц, мы не сможем затронуть вопрос об эмоциональной стороне произнесения проповеди, например, использование голоса и жестов. Это может быть изучено и прокомментировано преподавателем в те учебные часы, когда будут изучаться проповеди. Уроки дадут наставления о содержании проповеди и примеры различных типов проповедей.

Нужно отметить, что материал для других курсов передвижных школ разделен на каждодневные уроки, но курс гомилетики был сформирован немного свободнее, уроки рассчитаны на неделю, что даст возможность для практической работы проповедования и со-ставления проповедей.

ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ

День 1: ЧТО ТАКОЕ ПРОПОВЕДОВАНИЕ?

Проповедование - это провозглашение человеком Благой Вести о спасении. Существует два элемента: человек и сообщение -личность и истина.

Проповедник отделен Богом для специальной работы проповедования Евангелия. Он общается с людьми в интересах Бога. Он должен быть хорошим человеком, исполненным Святым Духом и верой. Эффект такой жизни и такого проповедования заключается в том, чтобы многие были привлечены к Господу (Деян. 11:24).

Проповедь должна быть выражением самой жизни и опыта проповедника. Ощущение истины должно быть в самом проповеднике прежде, чем он сможет провозгласить это с убеждающей силой через проповедь.

Обсуждение. Каковы основные элементы в подготовке эффективного служения проповедника? Какие черты характера могут помешать его служению?

День 2: ТЕКСТ ПРОПОВЕДИ

1. Много пользы от удачно выбранного текста:

1. Это пробуждает интерес слушателей: «Что он скажет об этом?»
2. Это приобретает доверие аудитории: «Это Слово Божие!»
3. Это дает проповеднику власть и дерзновение: «Так говорит Господь», дает власть небес.
4. Это удержит разум проповедника от блуждания.
5. Это удержит проповедника на Библейской точке зрения.

2. Общие принципы, которые руководят выбором текста
 1. Проповедник должен изучить духовные нужды людей.
 2. Он должен иметь в виду всю полноту истины, которую он проповедует. Упущены ли некоторые доктрины истины? Хорошо бы в начале года написать список тем для проповедей в течение всего года.
 3. Он должен посмотреть на свои собственные духовные возможности представить эту тему. Некоторые темы будут слишком трудны для молодого проповедника.
3. Эти принципы являются хорошей помощью в выборе текста:
 1. Постоянное чтение Слова Божиего - это обязательно.

2. Использование записной книжки очень помогает.
3. Чтение хороших книг стимулирует свежие мысли.
4. Водительство Святого Духа является важнейшим и перво степенным основанием. Человек, который постоянно живет под влиянием и силой Святого Духа, едва ли будет в замешательстве от вопроса, о чем проповедовать.

Задание. Составьте список из 10 тем, о которых вы будете проповедовать в последующие месяцы.

День 3: ТЕМА ПРОПОВЕДИ

Мудрый выбор и надлежащая формулировка темы чрезвычайно важны. Обсудите следующие предложения:

1. Проповеднику следует очень хорошо знать свою тему.
2. Тема должна быть такой, чтобы люди могли понять ее. Это не должно быть поверх голов слушателей.
3. Тема не должна быть тривиальной - она должна иметь вес и достоинство.
4. Проповедник должен иметь определенную цель в раскрытии своей темы. Проповедание для обращения к Богу является обязательным.
5. Тема дол;-на быть рассчитана по времени и подходить к определенному месту и случаю. На Пасху следует проповедовать о воскресении Христа и т.д.

Обсуждение. Какие темы не подходят для воскресной проповеди? А какие темы хорошо использовать по воскресеньям?

День 4: СБОР МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПРОПОВЕДИ

Чтение хороших книг обогащает мысли проповедника. Он также должен быть в курсе повседневных событий. Думать о них, молиться о них и соотносить их с Писанием. Христос всегда наблюдал, и Его проповеди богаты иллюстрациями, взятыми из того, что Он видел и слышал.

Проповедник должен носить с собой записную книжку, чтобы в ней фиксировать все, что он видит и слышит и что производит на него впечатление, и затем следует размышлять об этом.

Проповедник должен постоянно собирать.

Обсуждение. Какие местные события за последний месяц предлагают полезные темы для проповеди? Отметьте в вашей записной книжке идеи и возможность их применения.

День 5: СОСТАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА ПРОПОВЕДИ

Надлежащее приведение в порядок материала проповеди чрезвычайно важно. Проповедник обязан упорядочить свой материал, чтобы все служило главной цели проповеди.

Польза от приведения в порядок материала проповеди

1. Для проповедника. То, что ясно и логически упорядочено, легче запомнить.
 2. Для проповеди. Эффективность проповеди в основном зависит от ясного и логического порядка.
 3. Для аудитории. Все, что помогает слушателям легче запомнить и держаться Библейского учения, стоит хорошей подготовки. Хорошо составленная проповедь обязательна для хорошего восприятия аудиторией.
- Обсуждение. Какие могут быть примеры плохо составленной проповеди? И почему так происходит?

ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ

День 1: ХОРОШО СОСТАВЛЕННАЯ ПРОПОВЕДЬ

Качества хорошо составленной проповеди:

1. Одна тема. Проповеднику следует иметь только одну тему в своей проповеди и сконцентрировать все свои аргументы, доказательства, свидетельства и иллюстрации на раскрытии этой одной темы.
2. Логическая связь между разделами проповеди. Аргумент, прежде всего, следует отнести к интеллекту, затем апеллировать к эмоциям и, наконец, к воле.
3. Каждой проповеди нужен конспект так же, как телу человека необходим скелет. План проповеди должен быть прост для следования ему. Строгий конспект прост для запоминания. Некоторые проповедники по этой причине составляют свои конспекты так, чтобы каждый основной раздел начинался одним и тем же словом или звуком. Другие используют закон противоположностей и контрастов. Одна проповедь может иметь такие заглавия:

День 2: ВСТУПЛЕНИЕ ПРОПОВЕДИ

Каждая хорошая проповедь или сообщение делится на три части: вступление, предмет, или аргумент, и заключение.

Вступление к проповеди подобно специям к соусу - оно дает аромат теме проповеди. Существуют исключения - недостаток времени или неформальный разговор. Но, как правило, лучше представить предмет разговора.

Цель вступления

1. Пробудить интерес к теме. Задача говорящего представить свою тему захватывающе, чтобы аудитория могла внимательно и заинтересованно слушать.
 2. Подготовить аудиторию к тому, что последует.
- Источники вступления

1. Основное - это владение темой или текстом. Чтобы представить
 Пс.22:4-6, проповедник, возможно, сделает такое вступление:
 «Как часто этот текст поднимал согбренных и успокаивал обездоленных».
2. Историческая основа текста.
3. География Библии.
4. Обычаи и древности в Библии.
5. Обстоятельства, актуальные для автора и тех, кому адресована проповедь.
6. Случай - Пасха или Рождество.
 Задание. Подготовьте вступление к Пасхальной проповеди.

День 3: КАЧЕСТВА ХОРОШЕГО ВСТУПЛЕНИЯ

1. Чтобы сразу не апеллировать к эмоциям, лучше всего начать
 говорить медленно и низким голосом, постепенно набирая темп и силу к кульминационному моменту.
2. Не затягивайте. Длинное вступление утомляет людей.
3. Старательно подготовленное. Хорошо полностью написать его.
 Первое впечатление продолжительное, следовательно, проповедник должен внимательно подготовить вступление.
 Задание. Напишите хорошее вступление к проповеди на тему из Рим. 1:16,17. Поделитесь им с классом.

61

День 4: ПРЕДМЕТ ПРОПОВЕДИ

Проповедь должна быть цельной, но может иметь от трех до семи частей - столько, сколько требуется для раскрытия темы.

Части должны быть естественными и логическими по своему порядку и переходить одна в другую, подзаголовки иногда объявляются, но не всегда.

Разделы должны отвечать на такие вопросы:

1. Что? - Первая часть должна содержать представление или определение темы. После этой части не должно быть никаких недопониманий относительно предмета темы. Она апеллирует к интеллекту, а не к эмоциям или воле.
2. Почему? - Этой частью следует выявить необходимость, причину и доказательство предмета. Она спрашивает: Почему это истина? Почему я должен верить этому или принимать это?

- Как это может быть доказано? Разумно ли это?
3. Как? - Здесь выдвигается способ или метод, через который цель темы проповеди может быть выявлена, и условия, на которых она может быть принята и выполнена. Обычно присутствуют три аспекта в раскрытии этой части: Божие участие, участие со стороны человека и вопрос средств.
 4. Что затем? - Это самая важная часть, так как ведет к личному опыту. Мы должны убедить людей принять сторону Христа, жить святой жизнью пред Ним.
- Задание. Приготовьте конспект для проповеди на тему из Рим. 1:16,17.

День 5: ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПРОПОВЕДИ

Самой важной частью проповеди являются последние пять минут. Какая ошибка пренебрегать вдумчивой подготовкой этого момента! Иногда эффективное заключение представляет собой часть основных мыслей или приведенных иллюстраций, внимательно резюмированных в нескольких четких, хорошо выбранных, затрагивающих душу предложениях. Иногда используется стихотворение или стих из хорошо известного псалма. Иногда проповедь может быть закончена одним четким предложением. Заключение должно быть не длиннее вступления, возможно от трех до пяти минут.

Задание. Приготовьте ободряющее заключение для вашей проповеди на тему из Рим. 1:16,17.

День 6: ИЛЛЮСТРАЦИИ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ

Речи Иисуса богаты притчами, иллюстрациями и сравнениями. Своим примером Он показал ценность иллюстраций в проповедовании более, чем кто-либо другой. Использование иллюстраций является большой помощью для слушателей, делает их способными донести до дома истину проповеди.

Цель иллюстраций

1. Они проливают свет на предмет разговора. Они подобны окнам

в доме — они позволяют свету войти внутрь.

2. Они объясняют.

3. Они доказывают.

4. Они являются украшением.

5. Они могут убедить.

Источники иллюстраций

1. Проповеднику следует подмечать все и везде. Иисус использовал

лилии, ворона, соль, свечу, меру (емкость), лицемерие, моль, уста, широкие и узкие ворота, игольные уши, хлебную закваску, горчичное зерно, рыболовные сети, дебет и кредит и т.д.

2. Другие источники включают в себя: газеты, историю, животных,

овощи, детей и многое другое.

Обсуждение. Каковы хорошие иллюстрации в Иоан. 3, помогающие уяснить, что должно «родиться свыше».

ОТМЕТЬТЕ. В следующей части курса студенты приготовят конспект для каждого типа проповеди, затем будут произносить эту проповедь. Не забывайте составлять конспект проповеди с вступлением, иллюстрациями и заключением.

ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ:

БИОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОПОВЕДИ

В таком типе проповедей представлена жизнь людей из

Библии. Пример: *Четыре обстоятельства жизни Авраама*

1. Уход из страны и из дома родства своего (Быт. 12:1).

2. Отделение от Лота (Быт. 13:9).

3. Изгнание Агари и Измаила (Быт. 21:10).

4. Принесение в жертву Исаака (Быт. 22).

ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ:

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОПОВЕДИ

В такого рода проповедях представляется событие из Писания.
Пример конспекта повествовательной проповеди:

Даниил во львином рву

Тема: Бог заботится о Своих детях.

Вступление: История молодого человека в плену.

Текст: Дан. 6:19-23.

Конспект:

1. Дьявольский замысел (Дан. 6, ст. 1-9).
2. Ежедневная практика (ст. 10).
3. Божественное провидение (ст. 21-24).

Заключение. Даниил смог встретить опасность твердо и мужественно, потому что он был в близких отношениях с Богом. Достаточно ли вы близки к Нему, чтобы встретить все, что жизнь может преподнести вам?

ПЯТАЯ НЕДЕЛЯ:

ТЕКСТОВЫЕ ПРОПОВЕДИ

Текстовая проповедь занята главным образом определенной мыслью, находящейся в одном стихе или в нескольких стихах. Стих должен быть внимательно проанализирован. Пример текстовой проповеди:

Дар без ограничений

Тема: Посвящение.

Текст: Рим. 12:1.

Вступление: Что означает слово посвящение: посвящать (себя), отделять, посвящать или отдавать для Славы Божьей. Посвящение -это передача правления нашей жизнью Господу Иисусу Христу. Кто начальник в вашей жизни? 1. Кто может быть посвящен? «Итак умоляю вас, братия». Те, кто очищен кровью Христа, члены семьи Божией. Не великие,

могущественные или талантливые, но это открыто для каждого верующего.

2. Побуждение к посвящению - «милосердием Божиим». Нам не

приказано посредством силы или власти. Не подгоняемые страхом, но любовью и милостью Божией.

Некоторые из милостей Божиих: спасение, освящение, пребывание Духа Святого в нас, каждодневная помощь, здоровье, небеса после смерти, друзья, собрание.

3. Акт посвящения - «представьте тела ваши»:

а. Это добровольно - «представьте». Нас не заставляют сделать

это.

б. Это имеет личный аспект - «ваши тела». Нашу жизнь, все, что у нас есть.

в. Это жертвенно - «в жертву живую». Это отдача нашей жизни на жертвенник, как Авраам отдал Исаака.

4. Аргумент посвящения - «разумное служение». Если мы действительно были искуплены, то единственно разумный шаг для нас - отдать Ему нашу жизнь.

5. Что я посвящаю? - «ваши тела». Наши тела не являются нашей собственностью, они были искуплены Кровью Христовой.

а. Наша физическая сила - славьте Бога за здоровье и используйте его для Него.

б. Наши ноги предназначены для выполнения поручений милосердия - несите Евангелие дальше.

в. Наши руки - чтобы совершать добрые дела и поднимать падших.

г. Наши глаза - чтобы искать нуждающихся и погибающих.

д. Наши уши - чтобы слышать стон погибающих и приводить их к Нему.

е. Наше сердце - символ внутреннего человека, нашей настоящей

личности, именно его Он хочет больше всего (2 Кор. 8:5).

Заключение. Посвящение - это процесс. Это ежедневная, минутная отдача Господину. Даже сейчас посвятите всего себя Спасителю.

Осторожно! Никогда не забирайте это назад. Дар дан для того, чтобы его больше не забирать.

ШЕСТАЯ НЕДЕЛЯ:

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОПОВЕДИ

Тема, или предмет, являются центром такого типа проповедей. Библейская симфония будет очень полезна в подготовке такой проповеди, так как стихи могут использоваться из различных частей Слова. Пример тематической проповеди:

Иди и пей

Тема: Вода жизни.

Текст: «стоял Иисус и возгласил, говоря: кто жаждет, иди ко Мне и пей» (Иоан. 7:37).

Вступление: Были ли вы когда-нибудь лишены воды? Знаете ли вы, что значит хотеть воды больше, чем что-либо другое? (Продолжайте эту мысль о важности воды.)

Конспект: I. Вода жизни - ее характеристика

1. Живая (Иоан. 4:10).
2. Светлая (Отк. 22:1).
3. Чистая (Отк. 22:1).
4. Обильная (Иез. 47:1-9).
5. Бесплатная (Отк. 21:6).

II. Кому она дается?

1. Жаждущим (Отк. 21:6).
2. Желаящим (Отк. 22:17).

III. Путь приобретения ее:

1. Приходите (Отк. 22:17).
2. Берите (Отк. 22:17).

Заключение. Приготовьте его сами.

СЕДЬМАЯ И ВОСЬМАЯ НЕДЕЛИ:

ОПИСАТЕЛЬНЫЕ ПРОПОВЕДИ

Описательные проповеди отличаются от тех типов проповедей, которые мы уже рассмотрели, тем, что больше наполнены описанием из самого Слова, тогда как текстовые и тематические проповеди обычно раскрывают только одну мысль или тему, предложенную

текстом. Описательные проповеди считаются выше других типов проповедей.

Некоторые положительные моменты описательного проповедования:

1. Оно воспитывает библейских проповедников и слушателей.
Проповедник и его аудитория будут придерживаться Библии.
2. Оно соответствует библейской идее проповедования. Это был метод Иисуса (Лук. 4), Стефана (Деян. 7), Павла (Деян. 28) и Петра (Деян. 2 и 3).
3. Это более обширный метод по масштабу, дает большую возможность для практического применения истины в жизни слушающих.

Возможные отрицательные моменты:

1. Это может стать монотонным для собрания.
 2. Проповедник может стать ленивым. Существует опасность чтения стиха за стихом из выбранного текста или отрывка и нескольких комментариев к ним, вместо того, чтобы властно провозгласить истины отрывка.
 3. Текст может быть длинным, запутывающим аудиторию.
 4. Иногда такое проповедование очень ограничено, удерживает проповедника от раскрытия основной темы. Описательная проповедь должна освещать центральную тему так, чтобы было единство мысли. Тексты следует выбирать из различных частей Библии, чтобы избежать монотонности, упомянутой выше, и проповедование не должно быть только теоретическим, а, наоборот, очень практическим.
- Пример описательной проповеди:

Жизнь из смерти Тема:

Смерть Иисуса Христа

Текст: Рим. 5:6-11: «Ибо Христос, когда еще мы были немощны, в определенное время умер за нечестивых» и т.д. Вот план проповеди Павла:

- I. Кто-то умер
 1. Это обычный факт - все умирают.
 2. Но это необычный факт, когда мы вспоминаем:
 - а) характер Того, Кто умер.
 - б) Он мог избежать смерти.
 - в) несколько аспектов Его Смерти.
- II. Люди, за которых умер Иисус Христос.
 1. Грешники, нечестивые, немощные, враги.
 2. Значение слов «умер за них».
- III. Цель смерти Христа
 1. Негативно: не побуждать Бога любить человека.

2. Позитивно: чтобы человек мог измениться.

а. Оправдаться.

б. Примириться.

в. Спасти от гнева.

г. Спасти Его жизнью.

Заключение. Осознаем ли мы значимость этого креста?

ПРИСМАТРИВАЯ ЗА СТАДОМ

Петр написал: «Пасите Божие стадо, которое у вас» (1 Пет. 5:2). Без сомнения, он вспоминал тот день, когда Иисус трижды спросил его: «Любишь ли ты Меня?» (Иоан. 21:15-17). Каждый раз, после вопроса, Иисус говорил ему: «Паси овец Моих». Сегодня Иисус дает ту же заповедь Своим последователям, которых Он призвал быть Его представителями в деревнях и городах этой страны. Пастырей Петр наставляет не только пасти стадо, но также надзирать за ними и подавать пример стаду. Это значит, что они должны быть озабочены проблемами, вопросами, бременами, которые появляются у стада, и во всякое время являть образец жизни и поведения.

Эти уроки затрагивают огромное количество тем о проповедовании, душе попечительстве, образе жизни посланников Всевышнего Бога. Слова Петра выражают цель этого курса - «Пасите Божие стадо... И когда явится Пастыре начальник, вы получите неувядающий венец славы» (1 Пет. 5:24).

Урок 1 - ПРОПОВЕДЬ СЛОВА

Проповедь, приносящая постоянные плоды, основывается на Слове Божиим. Изучение Божиего Слова играло решающую роль в пробуждении веры, о чем написано в Ветхом Завете, особенно при царе Иосии (4 Цар. 22:8-11) и Ездre (Ездр. 7:10). Амос пророчествовал о наступлении голода по Слову Божиему (Ам. 8:11,12), а может быть он уже наступил! Многие проповедники рассказывают о своем собственном опыте, и очень мало толкования Слова Божиего.

Можно питаться молоком, но как долго? Невозможно вырасти без твердой пищи.

Павел велел проповедовать Слово (2 Тим. 4:2-4). Это главное.

Обсуждение. Прочитайте места из Библии, упомянутые выше, и обсудите воздействие проповеди, основанной на Слове Божиим.

Урок 2 - ПОЧЕМУ НАМ НЕОБХОДИМО ПРОБУДИТЬСЯ

Пробуждение - это не самоцель. Это средство к достижению конечной цели - проповеди Евангелия. Пробуждение - это еще не евангелизация, но порождает ее. Давид молился: «Возврати мне радость спасения Твоего..., и нечестивые к Тебе обратятся» (Пс. 50:14,15). Эван Роберте во время пробуждения в Уэльсе молился: «Господь, направь Церковь и благослови мир!»

Периоды пробуждений в прошлом породили великие миссионерские и евангельские движения. Но многие угасли слишком быстро; одной из главных причин этого была неспособность наставников направить эти движения в русло практической проповеди и завоевания человеческих душ.

Бог не заинтересован в излиянии Своего Духа на Своих людей для того, чтобы просто повеселить их или привести в хорошее настроение. Нет! Он заинтересован в целом мире!

Одной из причин отсрочки пробуждения является то, что мы еще не знаем, почему нам необходимо пробуждение.

Обсуждение. Какие условия необходимы для пробуждения в вашем собрании? Сделайте это предметом совместной молитвы.

Урок 3 - ПРОПОВЕДЬ ПРОБУЖДЕНИЯ

Ваши люди холодны, незаинтересованно в делах Господа? Существует ли вражда, ревность, порочные разговоры среди вашей паствы? Совершают ли они грехи - воровство, ложь? Обращаются ли они к языческим обрядам? Они нуждаются в пробуждении!

Пробуждение означает возвращение к жизни - в этом разница между проповедованием и пробуждением. Грешнику нужна проповедь, чтобы вернуть его к Господу. Но возрожденному человеку, который впал в грех и холодность, нужно пробудиться.

1. Как можно пробудиться - 2 Пар. 7:14 дает четыре простых, точных указания:
 1. Смириться.
 2. Молиться.
 3. Взыскать Лица Господа.
 4. Обратиться от худых путей своих.

2. Результаты пробуждения

1. Бог услышит молящихся.
2. Он простит ваши грехи.
3. Он исцелит и поддержит ваши жизни.

Жаждете ли вы пробуждения? Молитесь за это и как можно больше проповедуйте!

Обсуждение. Как вы могли бы донести жажду пробуждения до вашего стада? Составьте практический план выполнения этого.

Урок 4 - МОЛИТВА ЗА ПРОБУЖДЕНИЕ

Необходимость молитвы как подготовки к пробуждению невозможно преувеличить. В этом случае молитва это больше, чем просто просьба о пробуждении. Она подразумевает самооценку и признание в грехах (Отк. 2:23). Это время, чтобы вспомнить о нарушенном обете Господу (Еккл. 5:1-6) и обидах, которые мы причинили другим (Мат. 5:23,24).

Молитва ведет к подлинной смирности, потому что в Его присутствии мы осознаем наше ничтожество и Его святость (Ис. 6:1-5). Это выражение нашей несостоятельности и признание Его силы и власти (Мат. 26:41).

Бог принимает молитвы только от сокрушенного и смиренного сердца (Пс. 50:19-21). Когда Илия молился, огонь сошел на алтарь Господа. Когда Иисус молился, небеса отверзлись. Когда ранняя церковь помолилась, случилось землетрясение.

Молитва высвобождает преобразующую силу Духа. Бог пробуждает Своих людей, когда они на коленях.

Обсуждение. Задумайтесь над вышеприведенными стихами и прокомментируйте действие молитвы в каждом из примеров.

Урок 5 - ЛЮБОВЬ, ДВОЙНОЕ СЛУЖЕНИЕ

Перед самым Своим вознесением Иисус задал Петру пронизательный вопрос: «Любишь ли ты Меня?» (Иоан. 21:15-17). Любовь - это основание и замковый камень христианского служения.

Когда Иисус впервые призвал Петра, ИМЯ его было ловец человеков <Мат. 4:19>. Сейчас же Он поручил ему быть пастырем человеков (Иоан. 21:15-17). Вам нужна любовь и для завоевания душ, и для того, чтобы пасти овец Его. Одна любовь для тех, кто потерян, и другая любовь для тех, кто спасен. Души должны быть приведены и возвращены!

Обсуждение. Какими могут быть на практике способы проявления вашей любви к заблудшим и спасенным?

Урок 6 - ПУБЛИЧНОЕ СЛУЖЕНИЕ

Величайшей привилегией помощника пастыря является право стоять и проповедовать Евангелие. Обучение будет происходить одновременно с накоплением опыта, и вам понадобится Божия помощь в обращении грешников и поддержка верующих.

Проповедник или помощник пастыря не должен упускать возможности возвещать всю волю Божию через проповедь, доктрины, обучение, обличения, увещевания и предостережения (Деян. 20:27).

Он должен учиться молиться публично, что может быть достигнуто только с помощью личной молитвы в уединенном месте. Общей молитвой он погружает собрание в атмосферу величественного поклонения Богу.

Он также должен научиться читать Писания ясно, благоговейно и четко, так, чтобы все могли понять его (Неем. 8:8).

Ему надлежит «пасти Церковь Бога» (Деян. 20:28), читая проповеди и проводя библейские уроки, на которых слушатели смогут разрешить свои собственные проблемы.

Он должен защищать стадо от ложных учений и учителей (Деян. 20:29,30), и он несет ответственность за заботу о бедных членах своей паствы (Деян. 11: 29,30).

Он имеет привилегию вести своих людей в места потерянные, где еще не проповедано Евангелие.

По окончании служения он несет ответственность за Божие благословение народа (Числ. 6:23-26; Отк. 1:4,5).

Серьезный вопрос в 2 Кор. 2:16 - «И кто способен к сему?» получает триумфальный ответ в 2 Кор.3:5 - «Способность наша от Бога»!

Обсуждение. Какая из приведенных выше обязанностей наиболее трудновыполнима? Какую бы вы сочли наиболее важной?

Урок 7 - СОХРАНЯЙТЕ БАЛАНС В ВАШЕМ СЛУЖЕНИИ

Нам необходимо избегать крайностей в проповедовании и практике, чтобы не стать духовными экстремистами. Проповедуйте о любви Божией и Его святости, неприемлемей грех, о небесах и аде, о личном общении с Богом и практике служения Ему, о пробуждении, необходимости свидетельствовать и т.д. Павел имел право сказать: «Ибо я не упустил возвещать вам всю волю Божию».

Будет полезным составить список всех тем проповедей, которые вы читаете, и подготовить расписание проповедей на несколько месяцев вперед. Ваш ум и ваше сердце будут наполняться силой и знаниями, и вы приобретете уверенность в том, что воля Бога передана полностью, и ничего не упущено.

Задание. Сделайте пробный список тем на три месяца.

Урок 8 - ПЕРИОДИЧЕСКАЯ САМООЦЕНКА

Ежемесячно вам нужно откладывать все свои дела на день-два для самопроверки и самооценки. Осознаете ли вы свои цели? Видите ли плоды работы? Успех и благословение могут настолько ослепить нас, что мы начинаем постоянно ожидать их, и случайная неудача может заставить забыть нас об уже достигнутом прогрессе. Отстраненное восприятие служения поможет вам составить верное представление о его ходе. Ошибки должны быть исправлены - даже апостол Иоанн дважды совершил ошибку, когда хотел поклониться ангелу, и был поправлен (Отк. 19:10, 22:8,9).

Иисус сказал: «Пойдите вы одни» (Мар. 6:31).

Обсуждение. К чему вам надо стремиться в начале вашего служения?

Урок 9 - СЛУЖЕНИЕ СОВЕТОМ

Помощник пастыря должен уметь говорить с людьми индивидуально о спасении и об их личных проблемах. Временами он должен обратить их внимание на ложные места в их утверждениях (Мат. 18:15-17).

Он должен учиться утешать потерявших своих близких и опечаленных горем.

Ему следует принимать участие в личной жизни своих людей и становиться частью их семей (Рим. 12:15).

Он должен помнить, что он - представитель Господа Иисуса на истинном пути на земле во всякое время.

Обсуждение. Какие распространенные явления наблюдаются в вашей местности, которые предоставляют хорошую возможность для христианского совета и помощи?

Урок 10 - УТВЕРЖДЕНИЕ ОБЩЕНИЯ

Общение основывается на интимном, семейном отношении к Христу и Его семье. Христианам необходимо быть вместе, общаться друг с другом, молиться вместе, петь вместе, радоваться вместе, плакать вместе, просто быть вместе (1 Иоан. 1:7, 1:3).

1. Цель общения

1. Поддерживать друг друга, и во время служения, и в радостное время принятия пищи. Мужчинам следует собираться вместе для еды, женщинам - вечерами, молодым людям - для игр, и все вместе вокруг Слова Божиего. Христиане будут поддержаны, а новые люди привлечены.
2. Ободрять друг друга в трудные моменты жизни; когда болит сердце, мы можем облегчить бремя.
3. Делиться опытом для всеобщей пользы; наши свидетельства могут предохранить кого-то от совершения подобных ошибок.
4. Поделиться радостью ответа на молитву (Пс. 49:15). Это, несомненно, вдохновит других молиться.
5. Плакать с теми, кто плачет (Рим. 12:15). С теми, кто потерял своих близких, нужно разделить их слезы, печаль, страдания.
6. Призвать отступников вернуться к Богу.

2. Истины христианского братства

1. Мы учимся ходить во свете (1 Иоан. 1:7).
2. Мы учимся страдать вместе (Фил. 3:10).
3. Мы учимся служить вместе (Кол. 4:7).
4. Мы учимся утешать друг друга (1 Фес. 4:18).
5. Мы учимся молиться друг за друга (1 Фес. 5:25).
6. Мы учимся носить бремена друг друга (Гал. 6:2).
7. Мы учимся радоваться с радующимися (Рим. 12:15). Радость заразна.

8. Мы растем в благодати и познании Господа (2 Пет. 3:18).

Обсуждение. Какой вид социального братства помог бы в вашем собрании?

Урок 11 - ПРОПОВЕДЬ ЕВАНГЕЛИЯ

Темы проповеди Евангелия должны быть разнообразны. Человек Божий имеет неограниченное количество тем для проповеди. Суще-

стывает опасностью такого положения, что все темы будут сконцентрированы на наставлениях святых, а не на рождении новых.

Суть состоит в том, что люди часто, являясь членами местной церкви, никогда не были частью тела Христа - настоящей Церкви. Но спасение реально, и без этого человек навечно потерян. Церковь, состоящая из необращенных членов не будет иметь никакой жизни, никакого откровения, никакой преобразующей силы.

Пресвитер должен помнить слова Иезекииля о страже, которому не удалось поднять тревогу (Иез. 33:6).

Задание. Напишите несколько текстов на различные темы для проповеди Евангелия.

Урок 12 - УВЕРЕННОСТЬ В СПАСЕНИИ

Что, если кто-то из вашего стада сомневается в том, что он спасен?

Уверенность в спасении необходима, если верующий собирается духовно помогать другим. Иметь убеждение в этом - это значит быть абсолютно уверенным в том, что мы спасены, и что, если мы вдруг умрем, то отправимся прямо на небеса (Иоан. 10:28, 29).

1. Основания уверенности в спасении

1. Свидетельство Святого Духа (Рим. 8:16; Гал. 4:6).
2. Слово Божие (1 Иоан. 5:10,13; Иоан. 5:24; Рим. 10:13).

Скажите сатане: «Слово Божие говорит, что если я поверю

Иисусу Христу, то у меня будет вечная жизнь.

_____ (укажите дату) Я поверил Христу, следовательно, я получил вечную жизнь. Я спасен. Мои грехи прощены. Я на пути к небесам!»

3. Изменившаяся жизнь (1 Иоан. 3:14; 2 Кор. 5:17).

2. Препятствия для полной уверенности в спасении

1. Неспособность поверить Слову Божьему.
2. Приверженность мирскому.
3. Отсутствие исполнения Святым Духом (Иоан. 7:37-39).
4. Грехи и вероотступничество (1 Иоан. 1:9).

Предостережение. Будь сдержан, убеждая людей в том, что они

спасены. Это дело Святого Духа, Который знает и исследует сердца. Задание. Обучающиеся могут разделить по парам и вести диалог друг с другом, в котором один из них будет играть роль неуверенного верующего, а другой будет вести его к уверенности в Слове Божием.

Урок 13 - ОБУЧЕНИЕ НОВООБРАЩЕННЫХ

Новообращенный верующий - это младенец во Христе, и должен получать нежную любовную заботу совершенно так же, как и крошечный малыш, появившийся на свет.

Первая неделя в жизни новообращенного наиболее важна потому, что сатана попытается сделать все, что в его силах, чтобы вселить сомнения в сердце уверовавшего. Посещайте его каждый день, читайте Слово и вместе молитесь.

Дайте ему шанс поделиться своей только что обретенной верой - это придаст ему силы и будет ярким примером для спасенных друзей.

Несомненно, в ваши обязанности входит подготовка новообращенного к крещению. Начните учить сразу же после признания в вере.

Молодой христианин должен быть полностью пропитан Словом Божиим - это подлинное молоко, которое поможет духовно расти (1 Пет. 2:2). Проследите, чтобы он стал участником библейских занятий.

Очень полезным было бы разделение по парам: старший брат/младший брат и сестры парами. Тщательно подберите новообращенному в пару зрелого, отзывчивого христианина, который введет его в сокровищницу Божией любви.

Обсуждение. Как вы могли бы поддержать молодого христианина в вашем собрании? Каким образом вы составили бы пары старший брат/младший брат?

Урок 14 - ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМО СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ

Писания: Мат. 10:32,33; Рим. 10:9 \.

Необходимость исповедания Христа перед людьми

1. Так повелевал Христос (Мат. 10:32,33).
2. Это источник помощи и силы в нашей жизни.

Свидетель-

ствующий христианин не может отступить.

3. Это решает многие проблемы. Другие знают, за что вы выступаете, и уважают за четкую позицию. Мир презирает слабых, трусливых и «тайных» христиан. Соблазн посещения мирских мест становится меньше.
4. Из-за того, что Христос сделал для тебя.

2. Методы исповедания Христа

1. Публично при служении в церкви, на молитвенных собраниях и т.д.
2. Лично в повседневных разговорах с друзьями, родными, соседями. Это может быть наиболее трудный и, все же, самый важный метод.

3. Публично, при крещении и вступлении в верную Слово Божию церковь.
4. Постоянным посещением служения в церкви и участием в хлeboпреломлении.
5. Публичное свидетельство должно быть неоднократным (Иер. 20:9).

Заметьте! Христианская жизнь, в которой не было сделано признания, зачахнет и умрет!

Обсуждение. Кто из ваших знакомых является эффективным свидетелем? Как вы могли бы помочь другим начать свидетельствовать?

Урок 15 - НАЧИНАЙТЕ ВОСПИТЫВАТЬ ЛОВЦОВ ДУШ

Бог продолжает взывать: «Кого Мне послать? И кто пойдет для Нас?» (Ис. 6:8), Этот призыв до сих пор актуален: «делателей мало» (Лук. 10:2). Церковь пополняется многими, кто бы послал других, но заметно уменьшается число тех, кто сам готов стать ловцом душ.

Что вы могли бы предпринять? Вы должны делать все возможное, чтобы изменить это положение. Мы не сможем обратить нашу страну в веру, пока каждый христианин не сделается ловцом душ. Вы можете сделать четыре важных вещи:

1. Подайте пример!
2. Прочитайте серию проповедей о важности завоевания душ (см.

Урок 15).

3. Организуйте занятия по завоеванию душ и начните проводить уроки.
4. Постарайтесь найти учебник или статью по этому вопросу и распространите ее среди своих людей.

Ваш призыв пропадет втуне, если вы не пошлете своих сторонников на улицы, туда, где живут грешники, ;; не сделаете каждого из них ловцом душ!

Задание. Как мы можем на собственном примере научить наших людей свидетельствовать? Подготовьте три главных положения.

Урок 16 - ПРИЧИНЫ НЕОБХОДИМОСТИ ЗАВОЕВАНИЯ ДУШ

Только некоторые призваны быть проповедниками, но каждый новорожденный христианин призван быть ловцом душ. Вы должны познакомить своих братьев с радостью борьбы за души людей. «Завоевание души - это точно определенная попытка призвать точно

определенного человека принять точно определенного Спасителя в точно определенное время» - Билли Сандей.

1. Причины необходимости быть ловцом
 1. Ценность души (Мар. 8:35-38).
 2. Существование ада.
 3. Страдания Христа на кресте за каждого грешника.
 4. Пустота и безумие этого мира.
 5. Желание иметь более полную семью на небесах.
 6. Слава небес.
 7. Личное вознаграждение верных ловцов душ.
2. В чем нуждается ловец душ
 1. Он сам должен быть спасенным и быть уверенным в своем спасении.
 2. Он должен вести непорочную жизнь.
 3. Он должен работать в духе любви.
 4. Он должен иметь твердое знание Библии и уметь им пользоваться.
 5. Он должен быть человеком молитвы.
 6. Он должен быть исполнен Святым Духом.
 7. Он должен сострадать потерянными душам.Обсуждение. Почему каждая из причин, представленных выше, важна?

Урок 17 - КАК СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ

1. О том, как свидетельствовать
 1. Свидетельствующий о Христе должен быть сам спасен.
 2. Рассказывайте о простых фактах вашего обращения и изменения в вашей жизни.
 3. Рассказывайте о полученных ответах на ваши молитвы (Пс. 49:15).
 4. Рассказывайте о том, как Христос разрешил все ваши проблемы.
 5. Рассказывайте о ваших личных победах над грехом и соблазнами.
 6. Рассказывайте о своих любимых стихах из Библии, и о том, как Бог разговаривал с вами этим утром через прочитанные места Писания.
 7. Дайте вашим друзьям Евангелие. Рассказывайте им о Христе.
2. Препятствия свидетельствованию о Христе
 1. Боязнь человека (2 Тим. 1:7; 1 Иоан. 4:18; Фил. 4:13).
 2. Стыд (2 Тим. 1:8).
 3. Греховная жизнь (1 Иоан. 1:9).

Заметьте. Читайте Иез. 33:8, где написано об опасности не свидетельствовать!

Задание. Подготовьте свидетельство, основанное на фактах вашего обращения, опишите изменения, которые произошли в вашей жизни.

Урок 18 - ПЛАН СВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ

«Четыре духовных закона» - возможно, самый широко распространенный и самый эффективный способ свидетельства сегодня.

Книга без слов — с черными, красными, белыми, голубыми, зелеными и золотыми страницами, так же прекрасно поможет вам, особенно в случае с детьми.

Еще один способ показать план спасения детям - это использовать пальцы вашей руки. Никаких иных приспособлений или книг не требуется.

Первый палец - Бог любит тебя (Иоан. 3:16). Второй палец - все грешны (Рим. 3:23). Третий палец - Христос умер, чтобы спасти тебя от грехов твоих

(1 Кор. 15:3). Четвертый палец - поверь в то, что Христос умер за твои грехи

(Иоан. 1:12). Пятый палец - когда ты веришь, ты получаешь вечную жизнь

(Рим. 6:23).

Другие могут предпочесть использовать «Римскую дорогу». Отмечайте стихи в Библии в той последовательности, в которой вы комментируете их:

Человеческая нужда (Рим. 3:23).

Наказание за грех (Рим. 6:2).

Доказательства любви Божией (Рим. 5:8).

Ответ человека (Рим. 10:9).

Помеченный Новый Завет - это прекрасный способ провести человека по выбранным стихам о спасении, потому что спрашивающему может понравиться то, как вы подготовили Библию для него. Поставьте номер 1 наверху страницы со стихами Рим. 3:23. Яркие чернила облегчат нахождение нужной страницы. На полях напишите:

«Смотри стр. _____ для 2», показывая номер страницы со стихом

Рим. 6:23, где вы тоже поставите пометку. Продолжите работу тем же образом со следующими стихами, объясняя каждый из них: Иоан. 1:12; 1 Иоан. 1:9; Откр. 3:20; 1 Иоан. 5:10-13.

Задание. Решите, какому из планов вы хотите последовать. Проработайте с классом стихи, а потом разыграйте с ними ситуацию разговора ищущего и ловца душ. Потом обменяйтесь ролями, ищущий становится ловцом. Настаивайте на том, чтобы каждая беседа кончалась вопросом об определенном выводе и молитвой о прощении.

Урок 19 - ОБУЧЕНИЕ ПОЖЕРТВОВАНИЮ

Пожертвование Господу может показаться тяжелым бременем вашим людям. Зароните в их сердца следующие мысли, чтобы это для них стало радостью. 1. Как мы должны жертвовать Господу?

1. Систематически (1 Кор. 16:2) - «в первый день недели». Мы должны жертвовать каждую неделю года. Будьте как куратными, и Бог вознаградит вашу честность.
2. Индивидуально (1 Кор. 16:2) - «пусть каждый из вас». Это не только для главы дома, но и для матери и детей тоже. Это для богатых и бедных.
3. Пропорционально «сколько позволит состояние» - с Божией помощью. Нам следует давать десятую часть плюс пожертвования. Бог с избытком возвращает тем, кто дает Ему.
4. Доброхотно (2 Кор. 9:7) - без принуждения.
5. Жертвенно (2 Кор. 8:2) - они жертвуют, несмотря на свою

глубокую бедность. Вдова пожертвовала две лепты, все, что у нее осталось на жизнь. Бог измеряет пожертвования тем, сколько мы оставили себе, а не сколько дали. Обильные благословения приносят щедрые даяния Господу (Деян. 20:35; Мат. 6:20; Мал. 3:10).

Еще одно замечание: ваши люди не будут жертвовать, если вы сами с радостью не делаете этого.

Обсуждение. Следует ли ваше собрание евангельской практике, принимая пожертвования? Что надо исправить?

Урок 20 - КАК НУЖНО НАСТАВЛЯТЬ

Бог милостиво указывает путь очищения от всякого греха. Когда мы исповедуем грехи наши (1 Иоан. 1:9), Он очищает. Но есть опасность стать бесчувственным к наличию греха и его исповеданию. В Евр. 3:13 говорится: «Но наставляйте друг друга каждый день, доколе можно говорить «ныне», чтобы кто из вас не ожесточился, обольстившись грехом». Удаление греха через наставление является первостепенным для братства.

Когда старший брат, духовный наставник, замечает проступок брата, он должен отнестись с участием к нему, и не следует избегать наставления брату. Как он должен это делать?

1. Должен проявиться кроткий дух (Лук. 9:54-56; 1 Фес. 2:11; Мат. 12:20-).
2. Мы должны говорить со смирением (Рим. 12:10; Еф. 4:2).
3. Мы должны использовать Слово Божие (2 Тим. 3:16-4:2; Кол. 3:15).

4. Во всем руководствоваться Святым Духом (Еф. 5:18,19).
5. По Писанию исправлять кого-либо надо наедине (Мат. 18:15).

Павел три года день и ночь непрестанно со слезами учил (Деян. 20:31).

Обсуждение. Каким будет результат наставления человека в грубой манере? Публично? Как вы могли бы это предотвратить?

Урок 21 - КАК ИСКОРЕНЯТЬ ГРЕХ У ЧЛЕНОВ ВАШЕГО СТАДА

1. Библейский способ (Мат. 18:15-17)
 1. «Пойди и обличи его между тобою и им одним».
 2. «Если же не послушает, возьми с собою одного или двух, дабы устами двух или трех свидетелей подтвердилось всякое слово».
 3. «Если же не послушает их, скажи церкви».
 4. «А если и церкви не послушает, то да будет он тебе, как язычник и мытарь».
 2. Случаи, в которых необходимо обличение:
 1. Ложное учение (Тит. 1:13), которое иногда может обмануть верующих. Против этого следует быть настороже.
 2. Явный грех (1 Тим. 5:20).
 3. Безнравственность (1 Кор. 5:1-5).
 3. Как наставить согрешившего брата
 1. Кротко (1 Кор. 10:12).
 2. Искренне (Мат. 7:3-5).
 3. В любви (1 Кор. 13:4).
 4. С помощью мест из Писания.
 5. С использованием примеров из собственного опыта.
- Задание. Есть ли кто-либо живущий во грехе в вашем собрании?

Как вы можете справиться с этой ситуацией?

Урок 22 - КАК СПРАВИТЬСЯ С ВЕРООТСТУПНИЧЕСТВОМ

Часто мы находим кого-то, кто был убежденным христианином, а сейчас отступил от Господа. Помните торжественное предупреждение в 1Кор. 10:12 и Пр. 16:18. Никто не отступает вдруг. Множество мелких вещей постепенно накапливается и подрывает жизнь веры. 1. Настоящие причины отступления

1. Нежелание молиться.
2. Нежелание читать Библию (2 Тим. 2:15).
3. Нежелание посещать церковь (Евр. 10:25).

4. Нежелание подчиняться Святому Духу (Еф. 4:30).
 5. Нежелание свидетельствовать о Христе (Мат. 10:33).
 6. Нежелание ходить во свете (1 Иоан. 1:7).
2. Следствия отступления
1. Потеря силы, умиротворения, радости и счастья.
 2. Суета и мрак опустятся на повседневную жизнь.
 3. Дела перестанут вознаграждаться, и человек «понесет потери».
 4. Некоторые говорят, что это может даже привести к потере души.
3. Возвращение к Богу (Иер. 3:22; Ос. 14:4).
- Настоящие христиане ненавидят вероотступничество (Пс. 100:3): «Не положу пред очами моими вещи непотребной». Достойный объект для созерцания - Иисус (Евр. 12:2). Целью Павла был Христос (Фил. 3:12-14).
- Задание. Спросите себя, есть ли в вашем селении отступившие христиане? Подумайте, как их вернуть обратно ко Христу? Молитесь за них вместе с собранием.

Урок 23 - РАЗВОД

Что, если перед одной из семей в вашем собрании возникла угроза развода? Во всем мире развод представляет одну из главных проблем семейной жизни. Эта трагедия разрушает семью - основу общества, и вдвойне трагедия для церкви, потому что христианская семья священный, установленный Богом институт и символ единения Христа и Его Церкви. В этом заключается причина попыток сатаны подорвать брак.

Следом за разводом идут только беды: разрушенные семьи, травмированные и разбитые сердца, бездомные дети, преступная юность, одиночество и слезы.

Есть только одно оправдание развода согласно Писанию - внебрачная связь (Мат. 19:9), то есть запрещенные сексуальные отношения с третьим лицом, превратившиеся, возможно, в привычку. Даже тогда развод не обязателен, он разрешен только в из ряда вон выходящих, крайних случаях.

Вы все в силах помирить партнеров, испытывающих трудности. Вот некоторые предложения:

1. Ясно разъясните, что брачный союз заключается на всю жизнь, пока смерть не разлучит (Мат. 19:6). В браке Бог совершает чудо, когда двое становятся одной плотью. Только Бог имеет право разорвать этот союз, взяв у одного из партнеров жизнь
2. Если пара имеет детей, то следует задуматься об их благополучии, так как они страдают больше всего.

3. Подчеркните, что развод - это публичное признание в личной неудаче.
4. Наставляйте на том, чтобы каждый из партнеров разобрался сначала в своих отношениях с Богом, а потом друг с другом.
- Взаимное признание и раскаяние восстановят любой брак. Если примирение произошло, дайте мужу и жене торжественно повторить свое обещание в том, что они будут жить вместе в радости и испытаниях, пока смерть их не разлучит. Убеждайте их постоянно уделять друг другу внимание, им обоим необходимо много любви. Вдохновляйте их на постоянную молитву, прося Бога о святой любви для каждого из них друг к другу.
- Обсуждение. Что является наиболее важными составляющими христианской семьи? Какие бывают разрушающие воздействия?

Урок 24 - ПРЕЛЮБОДЕЯНИЕ

Духовный наставник должен поднять тревогу и предупредить против греха прелюбодеяния. Седьмая заповедь до сих пор еще не была отменена (Исх. 20:14 и 17).

Только зная, как Бог ненавидит прелюбодеяние, мы можем познать святость брака. Помните ли вы, что Бог установил наказание смертью, смертью для обоих, за прелюбодеяние (Лев. 20:10)? Духовный наставник сам должен избежать позора супружеской измены, даже намек на это.

Нет никаких сомнений в том, что прелюбодеяние и супружеская неверность ведут в ад (Прит. 7:27; Прит. 9:13-18; 1 Кор. 6:9,10).

Обсуждение. Стали ли христиане вашего поколения в кругу вашего общения более легкомысленны по отношению к грехам на почве секса? К чему это приводит?

Урок 25 - КОЛДОВСТВО

Довольно распространенное явление - родители приносят своих детей в церковь для благословения или посвящения, но если попробовать снять с ребенка платице, то часто на груди у него мы увидим шнурок. Можно ли делать такое? Конечно, нет! Амулеты - это орудия колдовства, а Библия дает ясно понять, что заниматься этими вещами - значит быть в сговоре со злыми духами. Прочтите следующие стихи: Исх. 22:18; Деян. 19:18,19; Гал. 5:20 и Отк. 22:15.

Страх чаши с ядом и колдовство удерживали много стран во тьме, пока не пришел свет Евангелия. Сатана все еще пытается убедить людей вернуться к временам языческой тьмы. Но Христос никогда не заключит союза с тьмой. Место тех, кто занимаются

окультизмом, колдовством и волшебством, в озере, горящем огнем и серою (Отк. 21:8).

Каждый человек должен выбрать, кому он служит, он не может служить сразу двум господам. Амулеты должны быть сожжены, когда вы признаете Христа своим Спасителем и Господом.

Обсуждение. Какие колдовские занятия практикуются в вашей стране? Что бы вы могли сделать, чтобы прекратить это?

Урок 26 - ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМО ПРОПОВЕДОВАТЬ ПРОТИВ УПОТРЕБЛЕНИЯ СПИРТНОГО

Все осознают, что алкоголизм - это бедствие, разрушающее семью и здоровье, но некоторые думают, что умеренное потребление спиртных напитков разрешено. Они цитируют место, где Спаситель обращает воду в вино на свадьбе (Иоан. 2:1-11), и наставления Павла Тимофею использовать вино как лекарство (I Тим. 5:23).

В обоих случаях греческое слово *отоз* означает виноградный сок, в то время как возбуждающий напиток (алкоголь) обозначается словом *&&ega*. Оба эти слова используются в Евангелии от Луки 1:15: «Ибо он (Иоанн Креститель) будет велик пред Господом; не будет пить вина (*отоз*) и сикера (*&&ega*)».

Следующие стихи показывают отношение Бога к алкоголю: Прит. 20:1; Прит. 23:29-35; Ис. 28:7; Ос. 4:11; 1 Кор. 6:10 и Гал. 5:21. Первое упоминание вина в Библии мы находим в Быт. 9:21, где рассказывается о том, как Ной напился и к каким бедственным последствиям это привело в отношении его сына Хама.

Причины, почему христианин не должен пить:

1. Его тело - храм Святого Духа, который не должен быть осквернен никаким образом.
2. Он - свидетель Христов, если он делает даже малейший глоток, более слабый духом брат может соблазниться выпить большую порцию.
3. Он - сторож своему брату (Быт. 4:9) и ответственен за то, чтобы брат жил чистой и честной жизнью. Есть много других причин, по которым каждому христианину или нехристианину следует избегать спиртного:
 1. Это пустая трата денег (Втор. 21: 18-21; Прит. 23:20).
 2. Для безопасности дорожного движения.
 3. Спиртное часто является причиной разлада в семье, иногда и вовсе приводит к ее разрушению.Виллиям Глэдстоун сказал: «Крепкий напиток более разрушителен, чем война, чума и голод».

Так как один глоток ведет к другому, один стакан - к следующему, единственно спасительный Библейский выход - это полное воздержание при ЛЮБЫХ обстоятельствах.

Обсуждение. Есть ли другие причины, по которым христианам не следует пить?

Урок 27 - ПОМОЩЬ ТЕМ, КТО СТРАДАЕТ

Многие убежденные христиане взывают к Богу. «Почему? Почему я должен так страдать?» Иногда друзья, как в случае с Иовом, могут жестоко судить их и говорить, что это из-за какого-то греха в их жизни. Тяжелые переживания могут быть следствием наложения проклятия колдуном. Для земной жизни каждого христианина Бог имеет план (Рим. 8:28).

1 Почему приходят страдания?

1. Иногда как результат греха (Иоан. 5:14; Мариамь в Числ. 12:10; Царь Аса в 2 Пар. 16:12).
 2. «Это для того, чтобы на нем явились дела Божий» (Иоан. 9:2,3).
 3. Для славы Божьей (Иоан. 11:4; Фил. 1:29).
 4. Работа воага - по дозволению Бога (Иов в книге Иова; Мар. 5:.-5; Лук. 13:16; Деян. 10:38). Бог знает предел твоих возможностей, и не допустит больше того, что ты можешь вынести.
 5. Наказание - исправление детей Своих (Евр. 12:5-13).
- ### 2. Наш ответ на страдания
1. Мы можем сопротивляться, не подчиняясь. Этот подход закаливает душу.
 2. Мы можем ослабеть под ними, однако Его благодати достаточно, чтобы поддержать нас (2 Кор. 12:9).
 3. Мы можем принять их и нести, но с печалью.
 4. Мы можем с радостью соглашаться с волей Божией - это высшая форма победы.

Задание. Напишите список из 3-7 человек вашего стада, кто испытывает страдания. Составьте план помощи для каждого. Вовлекайте других членов церкви в это служение.

Урок 28 - СЛУЖЕНИЕ БОЛЬНЫМ

Христиане могут болеть, и слуги Господа должны верно им служить, убеждая их в Божией любви и заботе. Давайте обдумаем несколько подходов к проблеме болезни. 1. Способен ли Бог совершать чудеса исцеления?

Библия рассказывает правдивые истории о многих чудесах. Величайшим чудом было воскресение Христа, но были и многие другие. Наш Бог есть Бог-чудотворец. Иегова Рафи (Исх. 15:26) - одно из Его имен, «ибо я Господь, целитель твой». Посмотри Пс. 102:3; Мат. 19:26; Лук. 18:27. Он и сегодня Великий Врач.

2. Помазание больных (Иак. 5:14-20)

1. Больной должен призвать пресвитеров церкви.
2. Пресвитеры должны помолиться над ним и помазать больного елеем.
3. Иаков говорит о признании друг другу в своих грехах.

3. Некоторые болезни неизлечимы

1. В Деян. 28 Павел совершает два чуда. Но он молился три раза об исцелении от своей болезни, но ему было отказано (2 Кор. 12:7-10).

Одна из причин болезни - удержать Павла от чрезмерного самопревозношения.

2. Если бы всегда исцелялись, то мы бы никогда не умирали.

Христианин должен поддерживать больного Словом Божиим. Как

прикорбно бывает, если человеку позволено обратиться к амулетам, и он становится еще и душевнобольным.

Смертное ложе святого человека, отошедшего по воле Бога - это благословенная картина. Иисус обещал: «Довольно для тебя благодати Моей» - даже в болезни.

Обсуждение. Какие места в Писании могли бы ободрить больного?

Урок 29 - СЛУЖЕНИЕ ВО ВРЕМЯ, КОГДА НАСТУПАЕТ СМЕРТЬ

Земная жизнь - это непрочная, хрупкая вещь. Она сегодня с нами, а завтра ее нет. Из всех людей, рожденных на земле, только Енох и Илия избежали смерти. Все живущие сегодня люди умрут, за исключением детей Господа, которые будут восхищены для встречи с Ним. То, о чем говорится в Евр. 9:27, очень важно.

На христианском слугителе лежит тяжелая ответственность, когда кто-либо из членов собрания умирает. Семья и друзья находятся в глубокой печали, потому что кончина человека всегда причиняет боль. Верующие должны проводить время со скорбящими, носить им пищу, помогать в приготовлении трупа к погребению. Плачьте с теми, кто плачет, чтобы явить сострадание Христа людям с разбитыми сердцами.

Если умерший был христианином, успокоить его родственников намного проще, потому что душа ими любимого человека уже обрела

покой и мир. Совершенно верно, что быть со Христом намного лучше, чем оставаться в мире. Похороны, несмотря на печаль расставания с человеком, должны стать праздником.

В случае чьей-либо смерти христианский наставник должен занять твердую позицию против возврата к языческим традициям со стороны семьи. Заговор духов, погребение предметов роскоши, выпивка и культовые обряды не имеют ничего общего с христианскими похоронами, но неспасенные родственники и друзья часто упорно стараются создать атмосферу безнадежности и ужаса, сопутствующих их восприятию смерти. Твердо противодействуйте этому. Побуждайте христиан дожидаться предания тела земле, стоя рядом с могилой, молясь с песнопением и помогая любым возможным образом.

В проповеди должно звучать предупреждение о том, что жизнь - это только короткий отрезок времени, за который мы должны успеть подготовиться к вечности.

Мудрец повелел своим ученикам готовиться к смерти за день до ее прихода. Но ему возразили: «Мы же можем умереть завтра».

«Правда, - ответил он, - тогда готовьтесь к ней сегодня».

Обсуждение. Как практически вы можете помочь людям, когда в вашем собрании кто-либо умрет?

Урок 30 - ПОМОЩЬ ОБРУЧЕННОЙ ПАРЕ

Обручение - это публичное объявление о намерении пары вскоре вступить в брак, обычно в течение года. Для пары это время, когда они могут лучше познакомиться друг с другом и выяснить, действительно ли они готовы для брака, и что они значат друг для друга. Но они не должны давать себе свободу в отношениях, так как они еще не вступили в брак. Для будущего счастья важно, чтобы оба были девственниками до брака. Привилегии брака ДОЛЖНЫ быть сохранены до брака, иначе любовь обернется ненавистью, и обоюдное уважение будет полностью потеряно (2 Цар. 13:15).

Это идеальное время для духовного наставника, чтобы обучить пару тому, как обустроить христианский дом, основываясь на Еф. 5 и Тит. 2. Научите обоих молиться вместе о каждой проблеме и непонимании. Убедите их выражать свою любовь друг к другу всю жизнь, и делом и словом.

Брак является древнейшим человеческим институтом. После спасения выбор партнера может быть важнейшим решением, которое может принять молодой человек. Духовный наставник должен дать верный совет и оказать поддержку в этот решающий период.

Условия счастливого брака 1. Христиане могут вступать в брак только с христианами (2 Кор. 6:14-17).

2. Много молиться и искать волю Божию.
3. Не спешите вступать в брак, пока вы хорошо не узнаете другого человека, хорошие и плохие черты его характера.
Поспешные браки опасны.
4. Дождитесь любви. Страстного увлечения недостаточно.
Брак заключается на всю жизнь; чтобы сделать дом счастливым, понадобится благочестивая любовь.
5. Подождите, пока вы не станете достаточно взрослыми для брака. Брак для взрослых, а не для детей, потому что он налагает серьезную ответственность.
6. Подождите, пока все моральные проблемы не разрешатся.
Никогда не вступайте в брак с целью потом изменить партнера.
7. Дождитесь разрешения родителей девушки. Это очень важно.
8. Дождитесь некоторой финансовой стабильности, не богатства,
но необходимой уверенности.
9. Настаивайте на публичной христианской свадьбе. Ни на секунду не задумывайтесь о возможности побега или тайного брака. Брак слишком священный союз для этого. Задание.
Приготовьте курс уроков для молодых людей о том, как достичь счастливого брака.

Урок 31 - КАКИЕ СОВЕТЫ ДАВАТЬ БЕЗДЕТНОЙ ПАРЕ

Когда супружеская пара хочет иметь детей, а проходят годы, и ребенок все не появляется, их разочарование растет и часто сводит на нет их христианскую победу. Они видят друзей, идущих в церковь со своими маленькими детьми, и спрашивают: «Почему Бог не ответил на наши молитвы?» Некоторые ожесточаются и покидают церковь. Некоторые обращаются к колдунам и выбрасывают на ветер свои сбережения и... свои отношения с Богом. Бездетные пары нуждаются в ваших молитвах, вашем совете и поддержке. Они часто говорят как Рахиль: «Дай мне детей, а если не так, я умираю» (Быт. 30:1).

Годы бесплодия Анны и поддержка ее мужа могут быть примером и благодатью для бездетной пары. Анна не имела детей, но Елкана полностью ее поддерживал и понимал - 1Цар. 1:5: «Он любил Анну, хотя Господь заключил чрево ее». Муж бесплодной жены не имеет никакого права отсылать ее обратно в родительскую семью. Он должен быть Елканой!

Обратите внимание подобных Анне в вашем собрании на следующие истины:

1. Они должны продолжать молиться так же, как молилась Анна.

Бог заключил ее чрево с определенной целью и в свое время Он благословил его. Бог дал Аврааму и Сарре ребенка, когда те были уже слишком стары, чтобы иметь детей (Быт. 21:2). Пс. 112:9 - очень хороший стих!

2. Освободитесь от огорчения и будьте радостны в Господе. Не придирайтесь к своим мужьям подобно Рахили. Будьте благодарны за уже полученные благословения, и пусть на вашем лице можно будет увидеть только радость. Ваше уныние только убьет любовь вашего мужа и сделает вас несчастной женой.

3. Если Бог не дает детей, у вас, тем не менее, может быть материнское сердце, и вы сможете отдавать свою любовь другим детям. Многим сиротам и оставленным детям нужна забота.

Библейское собрание или воскресная школа позволяет вам иметь духовных детей. Девора стала «матерью в Израиле» (Суд. 5:7).

Обсуждение. Обсудите то служение, которое могут выполнять бездетные женщины вашего собрания. Как вы могли бы их поддерживать?

Урок 32 - СЛУЖЕНИЕ ВДОВ

... - ен

В вашем собрании, возможно, есть несколько пожилых женщин, вдов, любящих Господа и добросовестных в исполнении своих обязанностей. Возможно также, что они чувствуют себя оставленными, одинокими. Но и они вполне могут проявлять свои дары в служении Господу (1 Пет. 4:10). Расскажите им о библейских вдовах:

1. Неемия стала нянькой своему внуку (Руф. 4:16) и, благодаря

этому, смогла передать свою веру будущим поколениям.

Бабушки могут очень облегчить заботу о маленьких детях, что принесет им самим в ответ любовь и ласку.

2. Божий человек гостил у вдовы в Сарпте (ЗЦар. 17).

Пожилые

женщины особенно хорошо могут создавать атмосферу гостеприимства.

3. Анна, вдова 84 лет, «не отходила от храма, постом и молитвою

служа Богу день и ночь» (Лук. 2:36-38) и говорила о Нем всем (Лук. 2:38). Пожилые женщины могут стать настоящими героями молитвы!

4. Другая решила отдать Богу «все пропитание свое, какое имела»

(Лук. 21:4).

5. Возможно, Серна (или Тавифу), помогавшая всем, сшившая

много рубашек и платьев, была тоже вдова, потому что те,

кто просил о ней со слезами, были вдовы (Дсян. 9:39).

Она

помогала им в нужде. 89

6. Ленда внесла свою лепту в подготовку своего внука Тимофея

к служению Господу (2 Тим. 1:5).

Таким образом, этот период жизни может быть очень плодотворным. Насколько же это лучше, чем сложа руки сидеть в

ожидании вечности!

Обсуждение. Поразмышляйте над тем, что Писание говорит о служении вдов. Можете ли вы добавить свои примеры?

Урок 33 - ХРИСТИАНЕ С НЕСПАСЕННЫМИ СУПРУГАМИ

Состоящие в браке христиане, единственные верующие в своей семье, требуют особой заботы и постоянного ободрения. Посоветуйте им кроме прочего:

1. Следить, чтобы между вами и вашим супругом не образовалось пропасти ввиду вашей постоянно обогащающейся духовной жизни.
 2. Не заставлять своего супруга чувствовать себя униженным в чем-либо.
 3. Изливать больше любви на супруга. Выражайте свою любовь более свободно, потому что сейчас любовь Самого Бога изливается из вашего сердца.
 4. Не говорить о своих внутренних проблемах посторонним.
 5. Пусть по-настоящему божественная атмосфера царит у вас в доме.
 6. Будьте довольны. Пусть дух добра окутывает вас.
- Обсуждение. Как может духовный наставник навести мосты дружбы с такими неспасенными супругами? Какого рода мероприятия можете вы предложить, чтобы привлечь их в церковь и к ее людям и, конечно,... ко Христу?

Урок 34 - О ДНЕ ГОСПОДНЕМ

День Господин, воскресенье, - новозаветное установление, уходящее корнями в субботу Ветхого Завета.

1. Различие между субботой и днем Господним
 1. Суббота - 7-ой день недели, день Господень - 1-й день недели.
 2. Суббота символизирует отдых Бога после творения, тогда как день Господин - Воскресение Христово.
 3. Суббота была для евреев, день Господин - для Церкви Иисуса Христа.
2. Апостольская Церковь придерживалась первого дня недели

1. Мат. 28:1 - Иисус оставался в гробнице достаточно долго, чтобы исполнить еврейскую субботу и воскрес в первое пасхальное воскресенье.
 2. Деян. 20:7 - здесь говорится о регулярных церковных службах.
 3. 1 Кор. 16:2 - указания для воскресных церковных соборов.
 4. Отк. 1:10 - Иоанн говорил о «дне Господнем».
3. Правильное соблюдение дня Господня
1. Наслаждаться в Господе. Сделать этот день специальным днем поклонения, молитвы и восхваления.
 2. Отойти от собственного наслаждения. Это ЕГО день наслаждения. Посетите больных и проявите свою милость во имя ЕГО.
 3. Сделать это днем почитания Господа. Шесть дней мы работаем и зарабатываем на жизнь, седьмой же день принадлежит Ему.
- Обсуждение. Что из обычно делаемого в воскресный день не соответствует дню Господню?

Урок 35 - ОТЦОВСКИЙ ДЕНЬ

Бог поставил мужа главой семьи (Быт. 18:19, Еф. 5:23). Христиане - отцы семейств - нуждаются в поддержке в исполнении своих обязанностей как священники семьи. Почему бы не провести специальное служение почитания отцов в вашем собрании? Объявите о нем заблаговременно и предупредите, что все дети, даже взрослые, садятся со своими отцами. Пусть один из отцов читает из Писания, другие же - молятся. Можно выяснить, кто самый старший отец из всех собравшихся, кто самый младший, у кого больше всех детей.

Проповедь пусть будет построена с акцентом на Библейском образце отца-христианина: он должен любить свою жену (Еф. 5:25), любить, когда она здорова, когда больна, когда богата, когда бедна; он должен быть верен ей, утешать ее в печали (1 Цар. 1:8).

Отец должен принимать живое участие в воспитании детей, приобщении их к Господу (Прит. 22:6). Именно на нем лежит ответственность установить семейный алтарь для ежедневного поклонения. Он ответственен за благодать в питании Словом Божиим. Пусть родители совместно будут молиться и работать, чтобы привести детей к Господу уже в раннем возрасте (Мат. 19:13,14).

Он должен любить жену и семью, но более - Христа. Отец-христианин всегда поставит Христа на первое место в своей жизни (Лук. 14:26).

Задание. Приготовьте список тем для проповеди, подходящей для отцовского дня.

Урок 36 - МАТЕРИНСКИЙ ДЕНЬ

ОГТХАэдвЭ

Хорошие жены и хорошие матери - настоящий дар Господа (Прит.

31:10). Жены нуждаются в должной оценке, похвале, и церковь должна последовательно и неустанно почитать их за служение в доме и свидетельство своей жизнью.

На служении в честь матерей неплохо исполнить детским хором песню, посвященную мамам, и старшим детям внести свой вклад в этот праздник. Каждый ребенок может подарить маме цветы. Вероятно, и проповедь целесообразно построить на теме о женщинах в Библии.

Задание. Запланируйте программу служения в материнский день, составив список участников и план того, что они будут делать.

Урок 37 - УСТАНОВЛЕНИЕ СЕМЕЙНОГО АЛТАРЯ

Секрет благополучной христианской семьи состоит в том, что Христос признан Главой дома, семейного алтаря, где семья соединяется в поклонении и познании, переживании Его,

Если вы опишите практику семейного посвящения и будете побуждать христиан поскорее начать ее собственном доме, некоторые откликнутся, другие, однако, попросту не поймут, что надо делать. Почему бы тогда не продемонстрировать это на одном из служений? Выберите семью, встретьтесь с ней заранее, чтобы подготовить семейный алтарь. Начать можно с исполнения какого-нибудь известного всем гимна. Все дети, умеющие читать, могут по очереди читать стихи из Писания, дети же помладше - декламировать уже заученные стихи. Отец может кратко прокомментировать прочитанный отрывок и закончить эту часть общей молитвой. После того, как члены семьи сядут на свои места, есть смысл подчеркнуть необходимость совместного поклонения Господу родителей и детей.

Таким образом, выступавшая семья будет поддержана в своем начинании, другие же получают пример и наставления для посвящения в своем доме.

Как же все изменится в семье для каждого ее члена!

Задание. Пусть класс продемонстрирует семейное служение - семейный алтарь.

Урок 38 - ВСЕЙ СЕМЬЕЙ

Одним из самых важных аспектов вашего служения является направление всей семьи на путь к небесам. Сделать вы это сможете, приведя родителей к послушанию Богу, в передаче Его истины детям. Вот некоторые соображения:

1. Публично проповедуйте и советуйте в частном порядке полностью
осознать всеми родителями ответственность за подчинение детей Слову Божию (Втор. 6:6-9; Прит. 6:20-23 - отличные тексты для этого, как и Пс. 118:11).
2. Поощряйте и призывайте родителей к приглашению в свои дома христианских друзей своих детей. Покажите им важность быть христианином-подвижником, исполненным верности, от данным всем сердцем Господу, поддерживающим церковь ради своих же детей. Одним из абсолютно необходимых составляющих сильной и крепкой семьи является искренняя любовь родителей к Богу.
3. Сделайте собрание ориентиром для семьи. Поощряйте верующих к молитве за семью, к поддержке детей других семей. Организуйте знакомства пожилых членов церкви с детьми и молодежью. У Божиих людей не должно быть пропасти между поколениями.
4. Предостерегайте родителей взрослых детей об отрицательных последствиях слишком уж строгого подхода к приданому. Многие молодые люди впадают в грех из-за чрезмерных требований в отношении приданого, что делает невозможным заключение брака в течение ряда лет.
Дети - чудесный дар Господин, и привлечение их к Спасителю всегда будет огромной радостью для всех родителей вашего собрания.
Обсуждение. Поразмыслите обо всех приведенных выше четырех пунктах. Помогут ли они реально вашему собранию? Можете ли вы предложить еще что-то?

Урок 39 - МОБИЛИЗАЦИЯ НА СЛУЖЕНИЕ

Вполне вероятно, что вы самый одаренный человек в вашем собрании в смысле организационных способностей, и поэтому, вполне вероятно, что вы попытаетесь взвалить на свои плечи всю работу в церкви. Но это будет просчетом, ошибкой. Почему?

Прежде прочтите Шет.4:10. Предельно ясно, не правда ли? Чтобы возрастать в Господе, ваши люди должны упражняться в проявлении своих даров. Необходимо учить их этому и способствовать этому. Пруд без протока застаивается. Из ваших подопечных должны струиться потоки воды живой.

Сформируйте евангельскую группу. Один из верующих может руководить пением, другой, возможно, возьмет гитару, кто-то станет свидетельствовать. Пусть у каждого будет определенная роль в служении: кто-то возглавит молитвенную группу или изучение Библии на дому; кто-то, возможно, возьмется за ведение воскресной школы; кто-то - за руководство детскими собраниями в течение

недели. Развивайте служение под вашим руководством. Прежде же всего, учите их искусству привлечения людей ко Христу.

Обсудите другие пути, через которые христиане получают возможность выразить свою любовь к Господу в служении Ему.

Урок 40 - ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДАРОВ ЖЕНЩИН

Женщины вашего собрания не должны оставаться лишь сторонними наблюдателями работы для Господа. И у них есть дары, могущие стать благословением для церкви во славу Господа и укрепления их собственного духа.

Присмотритесь повнимательнее к женщинам вашего стада. Сделайте все, что в ваших силах, чтобы вдохновить и приготовить их для служения Господу в одном из ниже указанных направлений:

1. Среди женщин
 1. В качестве диаконисы - посещение больных или попавших в трудные ситуации.
 2. В молитвенной группе сестер - руководство или исполнение обязанностей хозяйки.
 3. Ведение занятий по изучению Библии с женщинами.
 4. Обучение молодых христиан в качестве старшей/младшей сестры.
 2. Среди детей
 1. Преподавание в воскресной библейской школе.
 2. Ведение кружков по соседству.
 3. Дома
 1. Наставление детей в следовании Господу.
 2. Гостеприимство по отношению к братьям во Христе и неспасенным.
 3. Помощница мужу, поддержка ему, если он спасен, или свидетельница Христова, если не спасен.
- Обсуждение. Какие другие возможности для служения женщин вашего стада вы видите?

СВЯТАЯ ЖИЗНЬ, ПОДГОТОВКА К СВЯТОМУ СЛУЖЕНИЮ

ВСТУПЛЕНИЕ. Эти уроки, быть может, наиболее важные из всего курса придвижной школы, «ибо от избытка сердца говорят уста» (Мат. 12:34). Только святая жизнь дает плод, и подвижник должен быть постоянно настороже, чтобы ничто не смогло похитить его внутреннюю победу и разрушить Его свидетельство.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Страх Господен
2. Жизнь исполненная Духом
3. Противостояние дьяволу
4. Как узнать волю Господню
5. Время тишины
6. Отделение
7. Личная жизнь пастыря
8. Внутренние мотивы
9. Качества духовного руководителя
10. Прелюбодеяние
11. Руководство в доме
12. Только истина!
13. Финансы
14. Регулярная учеба
15. Следите за здоровьем вашего тела
16. Лениность
17. Восхваление
18. Когда приходят искушения
19. Подражатели
20. Несомненная победа!

СВЯТАЯ ЖИЗНЬ

Урок 1 - СТРАХ ГОСПОДЕН

Страх бывает разный. «Не бойтесь» - драгоценнейшая установка Писания, употребляемая около 50 раз непосредственно и в различных вариациях - 366. Помните слова Господа: «*Это я, не бойтесь»? Но страх Господен должен пребывать в нас. См. Иов 28:28; Пс. 18:10; 2 Цар. 23:3; Втор. 6:13.

1. Вот чего мы бояться не должны:
 1. Идолов или иных богов (4 Цар. 17:38).
 2. Человека - см. ошибку Саула (1 Цар. 15:24, отметьте Прит. 29:25).
 3. Бедствий мира, так как они свидетельствуют о приближены времени возвращения нашего Спасителя (Лук. 21:25-28).
 4. Будущего суда (Евр. 10:27).
 5. Нам ничего не следует страшиться, ибо верующий приносит все свои страхи Господу (1 Пет. 5:7). Остается один страх, святой страх пред Господом Богом.
 2. Что значит страх Господен?
 1. Это ненависть ко злу (Прит. 8:13).
 2. Это мудрость (Пс. 110:10).
 3. Это подлинное сокровище (Прит. 15:16, Ис. 33:6).
 4. Это источник жизни (Прит. 14:27).
 5. Это чистота (Пс. 18:10).
 6. Он пребывает вовек (Пс. 18:10).
 7. Это благоугодно Богу (Евр. 12:28).
 3. Каковы результаты страха Господнего?
 1. Господь благоволит к боящимся Его (Пс. 146:11).
 2. Боящийся Его приятен Ему (Деян. 10:35).
 3. Господь милует боящихся Его (Пс. 102:13).
 4. Это приносит благословение (Пс. 11:1).
 5. Это отделяет от греха (Прит. 16:6).
 6. Это способствует общению христиан (Мал. 3:16).
 7. Это - ответные молитвы (Пс. 144:19),
 8. Это - прибавление дней (Прит. 10:27).
- Обсуждение. Обсудите с классом, как справиться со страхом в сердце. Затем обсудите важность страха Господнего.

Урок 2 - ЖИЗНЬ ИСПОЛНЕННАЯ ДУХОМ (Еф. 5:18)

В каждом уверовавшем есть Святой Дух (Рим. 8:16), но Дух может стать всего лишь резидентом в жизни, а не президентом. Если мы отдаем Ему бразды правления нашей жизнью, то Он наполняет нас Собой все больше и больше (Лук. 11:13). Наполнение увеличивается, когда уверовавший полностью осознает главенство Святого Духа, контролирующего каждую деталь его жизни.

В греческом оригинале имперфектный императив - исполняйтесь. То есть исполнение должно быть постоянным, продолжающимся. Апостол Петр исполнился Духом в Деян. 2:4, затем в Деян. 4:8 и опять в Деян. 4:31. Каждый день требует нового исполнения.

1. Условия исполнения Святым Духом

1. Прощение грехов (Деян. 2:38).
2. Сыновство (Гал. 4:6).
3. Желание исполняться (Иоан. 7:37-39; Ис. 44:3).
4. Вера (Иоан. 7:39).
5. Повиновение (Деян. 5:32).
6. Ожидание (Лук. 24:49; Деян. 1:4). Не торопитесь.
7. Молитва (Лук. 11:13).
8. Признание факта (Иоан. 1:121).

2. Результаты исполнения Духом

1. Сила свидетельствовать (Деян. 1:8).
2. Сила ж! гь всепобеждающей христианской жизнью (Деян. 20:22-24).
3. Возможность прославить Господа (Иоан. 16:14).

Вывод. Мы не резервуары, а каналы. Мы должны переполняться. Благословения должны изливаться. Заметьте, как Библия определяет действие Святого Духа.

1. Переполненный источник (Иоан. 4:14).
2. Реки воды живой (Иоан. 7:37-39).
3. Изобилие жизненных сил (Рим. 8:11).
4. Исполнение духом (Еф. 5:18).

Обсуждение. Возможно, кто-то из класса поймет, что не испытал на собственном опыте исполнения Духом. Время исповеди и молитвы может стать путем получения великого благословения.

Урок 3. ПРОТИВОСТОЯНИЕ ДИАВОЛУ (1 Пет. 5:8,9)

Мы не должны забывать, что сатана сражается с каждым чадом Божиим. В этом уроке рассматриваются некоторые из практических путей противоборства.

1. Как атакует христиан сатана (2 Кор. 2:11)
 1. Он действует через лень.
 2. Он отягощает житейскими заботами.
 3. Он вызывает в нас нервозность, смену настроений и пустые мечты.
 4. Он преследует нас, вызывая повышенную чувствительность.
 5. Он обескураживает критикой - мы забываем, что должны быть готовы принять ее.
 6. Он отнимает надежду.
 7. Он искушает духовной гордыней.
2. Как противостоять дьяволу
 1. Осознайте ваши проблемы как ничто иное, как атаки дьявола (Иак. 4:7).
 2. Противостаньте, боритесь, выньте меч из ножен (Еф. 6:11).
 3. Используйте все оружие, данное вам в Еф. 6:10-18.
 4. Облекитесь во Христа (Рим. 13:14).
 5. Используйте Слово (Мат. 4:4,7*10).
 6. Проявите силу воли и скажите: «Я не согрешу. Я восстану против греха властью, данной мне через обитающего во мне Христа, я преодолею грех и стану победителем греха!» (Еф. 2:6, 3:12).
 7. Молитва (Еф. 6:18).
 8. Прибегайте к Крови Христовой - «Они победили его кровью Агнца» (Отк. 12:11).
Обсуждение. Какие атаки предпринимал против вас сатана? Какое средство против них оказалось наиболее эффективным?

Урок 4 - КАК УЗНАТЬ ВОЛЮ ГОСПОДНЮ

Проблема, с которой сталкивается так или иначе всякий христианин, - это проблема познания воли Божией. Для каждого Божьего человека есть Божественный план, отвечающий его личности, таланту, нуждам и окружению (Еф. 2:10).

Божий план для вас - это план именно для вас (Пс. 31:8).

Он очень подробный (Пс. 36:23).

Он определенный и особенный (Ис. 30:21).

Господь хочет, чтобы мы постоянно справлялись у Него о нашем плане (Пс. 142:8), и молились о каждой детали каждого дня.

Его план всегда хорош, приемлем, совершен для каждого конкретного верующего (Рим. 12:2). 1. Божий план включает в себя всегда:

1. Отделение от греха и переход к святости (1 Фес. 4:3).
2. Молитву и благодарность (1 Фес. 5:17,18).
3. Добрые дела (1 Пет. 2:15).

2. Методы руководства
 1. Бог всегда руководит через стихи в Писании. Прочитайте себя Словом Божиим. Воля Бога никогда не противоречит Библии.
 2. Через внутреннее убеждение Духом Божиим (Рим. 8:16, Деян. 13:2, Иоан. 16:13).
 3. Через обстоятельства. Бог закрывает одну дверь, но открывает другую. Ничего случайного для чада Божия не происходит.
 4. Через знамения, как в случае с Гедеоном (Суд. 6:37-39).
Но будьте осторожны - не подтасовывайте факты.
3. Формула Дж.Мюллера для познания Божией воли
 1. Откажитесь от своей воли. Не задумывайтесь о том, что выбрать, каким путем пойти. Будьте абсолютно нейтральны.
 2. Ищите волю Духа через Божие Слово.
 3. Замечайте приметы провидения.
 4. Молитесь о руководстве.
 5. Ждите Божиего ответа.

Обсуждение. Испытывали ли вы явное Божие руководство? Как вы определили это?

Урок 5 - ВРЕМЯ ТИШИНЫ

- Время тишины - секрет всепобеждающей христианской жизни. Без него духовное поражение неизбежно.
1. Чудесный пример утреннего времени тишины у Авраама
 1. Он вставал рано утром. Это удивительный опыт.
 2. У него было специальное место для встречи с Богом. То же должно быть и у нас.
 3. Он практиковал это ежедневно, а не от раза к разу.
 4. Он стоял пред Господом, ожидал слова Господа к нему.
 2. Материалы для времени тишины
 1. Библия. Прочтите Библию точно в соответствии с установленным планом.
 2. Тетрадь для заметок и ручка для записи урока, усвоенного из Слова.
 3. Тетрадь с молитвенными запросами и свободным местом для фиксации ответов.
 3. План времени тишины
 1. Постарайтесь уделять этому ежедневно одно и то же время суток.
 2. Стремитесь к систематическому плану, возможно, половину времени читайте, половину - молитесь.
 3. Не будьте формалистом. Продолжайте молитву, если Дух побуждает вас.

Если Слово просияло по-новому, продолжайте читать и исполняться Духом.

4. Рекомендуемый порядок: короткая молитва, чтение Библии, затем молитва. Используйте Слово для молитвы и обращения к Богу.

Урок 6 - ОТДЕЛЕНИЕ (1 Иоан. 2:15)

«Не любите мира...» Что в данном случае означает слово «мир»? Следующий стих поясняет это: оно означает настоящее положение мира, то есть мира, контролируемого сатаной.

1. Некоторые вещи, как мы знаем, несовместимы с жизнью христианина
 1. Замужество или женитьба верующего на неверующей за прещены (2 Кор. 6:14-17; Ам. 3:3).
 2. Всякая неправедность и все дела тьмы (2 Кор. 6:14). Это может также включать деловое партнерство.
 3. Велиар, старый дьявол, и атеист (2 Кор. 6:15).
 4. Идолы (2 Кор. 6:16).
 5. Лжеучителя (1 Тим. 6:5).
 6. Все известные формы греха и аморальности (алкоголизм и т.д.) (1 Пет. 1:16).
2. Основные правила
 1. Я должен отделить от себя все, что могло бы препятствовать моей вере в Бога.
 2. Я должен отделить от себя все, что могло бы разрушить мое свидетельство.
 3. Я должен отделить от себя все, что могло бы лишить прочного основания мои моральные устои и привести меня ко греху.
 4. Если какое-то действие, совершаемое мной, негативно скажется на моем брате, я не должен совершать его (1 Кор. 8:13).
 5. Я должен отделить от себя все, что вредит моему телу - физически, психически или эмоционально.
 6. Понравится ли это Иисусу Христу? Если нет, то я не должен делать это (1 Пет. 2:21).
 7. Укрепит ли это мое свидетельство? Или ослабит? (2 Кор. 6:17).

Обсуждение. Приходилось ли вам бороться, оставляя грех? Есть ли борьба еще сейчас? Как это можно разрешить?

Урок 7 - ЛИЧНАЯ ЖИЗНЬ ПАСТЫРЯ

Личная жизнь пастыря - очень важный вопрос, и прежде всего для тех, кто в воскресенье слушает проповедь, а в остальные дни недели смотрит, как она воплощается на практике.

Вновь и вновь в своих посланиях к молодому проповеднику Тимофею пожилой Апостол Павел настаивает на чистоте и благочестии его жизни. Если сам проповедник не живет так, как проповедует, очень скоро люди обнаружат это.

1. Пастырь должен быть благочестивым человеком - благочестивым

святым человеком, излучающим Господа Иисуса Христа.

2. Он должен быть примером в отношениях с женой и семьей, примером для стада.

3. Он должен быть человеком молитвы. Его люди ожидают от него, что он будет проводить в молитве довольно много часов.

Это прежде всего нужно для укрепления его собственной

святости. Сатана посылает много искушений Божию человеку.

Он должен пребывать пред Господом, пока вся нечистота будет удалена (Ис. 52:11).

Он должен молиться за стадо (1 Цар. 12:23; Кол. 1:9). Его молитвы должны упоминать всех поименно, человека за человеком, если, конечно, это возможно.

4. Он должен заботиться о каждом заблудшем и погибающем (Деян. 20:31).

«Очистите себя, носящие сосуды Господин!» Обсуждение.

Назовите христиан-наставников, которые послужили примером для вас. Какие их выдающиеся качества вы отметили бы?

Урок 8 - ВНУТРЕННИЕ МОТИВЫ

Слуга Господен должен руководствоваться правильными мотивами - дабы прославить имя Господа. Мотивы, руководившие Павлом, были не деньги или слава, но люди - их спасение и утверждение в вере.

Необходимость этого и забота заставляли его продолжать свой путь (1 Кор. 1:15-18).

Он для всех сделался всем, чтобы больше душ приобрести для Христа (1 Кор. 9:4), служа Господу безвозмездно (1 Кор. 9:19-23). Он готов воздержаться от брака, семьи, детей, дабы привести к спасению больше людей.

Благая весть, ограниченность времени, близость смерти и пришествие Христа - вот его мотивы для выполнения своей работы во славу Его (Хол. 3:17; 1 Кор. 10:31).

Обсуждение. Какие жертвы лично принес Павел ради служения? Чувствуете ли вы всю их важность?

Прокомментируйте четыре мотива Павла, перечисленные в этом уроке.

Урок 9 - КАЧЕСТВА ДУХОВНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1. Он должен быть непорочен, человеком хорошей репутации, доброго нрава и поведения (Тит. 1:6).
2. Он должен быть мужем одной жены (Тит. 1:6).
3. Он должен быть отцом детей верных, нераспутных, покорных - (Тит 1:6). Это своего рода экзамен. Если человек может руководить своим домом, тоща он сможет руководить и собранием.
4. Он не должен быть дерзок, он — не диктатор (Тит. 1:7).
5. Не быстр на гнев (Тит. 1:7). Демонстрация своего характера и гнев не должны иметь места.
6. Не пьяница (Тит. 1:7).
7. Он не задирист (Тит. 1:7).
8. Не корыстолюбив (Тит, 1:7). Это очень важно, чтобы церковные средства не стали для него ловушкой.
9. Страннолюбив (Тит. 1:8), оказывающий внимание и братьям и незнакомым.
10. Он - любящий добро, целомудрен, благочестив (Тит.1:8).
Обсуждение. Рассмотрите все эти качества и объясните, почему все они важны для духовного наставника. Есть ли какие-то еще качества, которые вы бы добавили к указанному выше?

Урок 10 - ПРЕЛЮБОДЕЯНИЕ

Дьявол сделает все, что в его власти, чтобы поразить слугу Божиего, и ничего так не радует его, как возможность заставить пресвитера пасть с высоты своего служения — он падает ниже, он ударяется больнее, чем рядовой верующий, и увлекает за собой всех своих последователей в хождении в Господе. Печальная правда, увы, состоит в том, что отнюдь не один духовный наставник пал с самой вершины своей духовной, казалось бы, уже одержанной победы в черную пропасть поражения из-за легкомысленного отношения к женщинам. В итоге - разрушено его служение, запятнана репутация, он послужил причиной дискредитации Церкви Иисуса Христа.

Слуга Божий должен быть постоянно настороже в отношении искушений. Он должен подавлять всякое искушение в корне. Его

должны сопровождать его собственная жена или старший брат, когда он говорит или молится с женщиной. Он должен исключить всякую возможность появления моральной нечистоплотности.

Вы должны много молиться, чтобы Бог уберег вас от стрел сатаны. Но вы также должны чутко улавливать опасные симптомы и не терять бдительности.

Обсуждение. Вспомните Самсона и Давида и покажите, как их неподобающие отношения с женщинами стали причиной больших проблем.

Урок 11 - РУКОВОДСТВО В ДОМЕ

Благочестие на кафедре должно подкрепляться благочестием дома. Илий был наказан за то, что не сумел подчинить своих испорченных сыновей, в то время как первое, что оценил Бог в Аврааме, было его умение управлять своим домом, после чего ему были даны большие полномочия.

1. Христианин-руководитель должен быть примерным мужем. Его

преданность своей жене обезоружит других женщин, пытающихся ввести его в искушение. Его отношение к ней как к партнеру будет свидетельством уважения к женщине, что является нормой для церкви.

2. Его дети должны стать подтверждением любви и порядка,

царящих в его доме (1 Тим. 3:12). Они должны быть послушны,

за ними должен быть присмотр. Вряд ли чужой человек будет

уважать того» кого не уважают собственные, дети.

3. Дом наставника должен быть открытым и для своих, верующих,

и для чужих (Тит. 1:8). Атмосфера благочестия должна наполнять дом, чтобы посетители могли почувствовать, что во главе дома — Христос и христианин. **Обсуждение.**

Что повлияет на желание детей христианина стать примером для других молодых людей церкви? Когда должно начаться их воспитание?

УРОК 12 - ТОЛЬКО ИСТИНА!

«Да будет же слово ваше: «да, да», «нет, нет», (Мат. 5:37) У христианского работника не может быть «маленькой прости-тельной лжи». Он должен быть человеком абсолютного доверия. Господь очень строго говорит обо лжи - см. Пс. 100:7.

1. Преувеличение. Евангелисты часто впадают в грех преувеличения. Они рапортуют об огромных толпах, слушающих их, о многих, многих принимаемых ими решениях, в то время как работа

на самом деле проделана мизерная. Это делается ради славы евангелиста, но не Бога. 2. Несдержанные обещания. Если обещание дано, оно должно быть исполнено. В противном случае обещание становится ложью, а Бог не благословляет лжецов. Обсуждение. Прочтите и прокомментируйте следующие стихи: Пс. 100:7; Прит. 12:22, 19:5; Кол. 3:9; Отк. 21:8.

Урок 13 - ФИНАНСЫ

Вряд ли могут возникнуть сомнения в том, что из всех людей христианский работник должен быть самым честным и надежным в отношении возвращения долгов. Печально, но это не всегда так. Многие деловые люди могут отказаться продлить или открыть кредит слугам Господним, потому что уже столкнулись с их нечестностью. Подлинная трагедия для христианского наставника - запятнать имя Господа.

Предельно ясна заповедь Павла - «не оставайтесь должными никому ничем, кроме взаимной любви» (Рим. 13:8). В своих личных финансах, равно как и в управлении церковными деньгами, наставник должен быть кристально чистым. Обещание заплатить должно быть безукоризненно исполнено. Если же этого не будет, крахом закончится его служение и имя Господа будет опорочено.

Обсуждение. Прочтите Рим. 12:17. Что, по-вашему, означает этот стих? Знали ли вы христианских работников слишком легкомысленных или нечестных на руку в финансовых вопросах? Как это отразилось на их служении Христу?

Урок 14 - РЕГУЛЯРНАЯ УЧЕБА

Апостол Павел увещевал Тимофея, молодого служителя: «занимайся чтением» (1 Тим. 4:13). Любой, кто проповедует Слово, должен по-настоящему погрузиться в Слово, используя все дополнительные материалы, которые могут помочь ему.

Запомните этот важный совет: всякий раз, когда люди слушают вас, они должны узнавать что-то новое.

Надо свободно использовать комментарии и пособия для библейских школ, равно как и писания отдельных людей Божьих всех веков и всех народов. Активное чтение формулирует зрелого человека.

Обсуждение. Что из недавно прочитанного в Библии укрепило, впечатлило вас? Изложите несколько тем.

Урок 15 - СЛЕДИТЕ ЗА ЗДОРОВЬЕМ ВАШЕГО ТЕЛА

Тело есть храм Божий, а потому о нем следует должным образом заботиться (1 Кор. 3:16). Ешьте здоровую пищу, не пере едайте. Рано ложитесь и рано вставайте. Делайте физические упражнения каждый день.

Здоровые привычки прибавят вам еще несколько лет для служения Господу. Простая жизнь и высокие мысли - вот ваш девиз.

Обсуждение. Прodelайте несколько физических упражнений, чтобы продемонстрировать вашу физическую форму. Обсудите другие факторы, влияющие на здоровье.

Урок 16 - ЛЕНОСТЬ

Павел имел основания написать «...мы желаем... чтобы вы не обленились» (Евр. 6:12). Христианский работник не имеет контролера, следящего за временем, которое он проводит в работе. Встает он на кафедру и из раза в раз повторяет одну и ту же проповедь. Иногда в проповеди нет силы, потому что время подготовки проведено без молитвы. Люди его, кажется, не имеют пастыря, потому что он не утруждает себя визитами и советами.

Время сбора урожая коротко, и «спящий во время жатвы — сын беспутный» (Прит. 10:5). «Уже час пробудиться вам ото сна» (Рим. 13:11). Вы слуга Христов, соучастник благороднейшего призыва и ответственный за преславную работу. Поднимайтесь рано утром, следуйте порядку служения, поклонения и заполняйте с пользой каждый час. «Встань, спящий!» (Еф. 5:14).

Обсуждение. При каких условиях проповеднику легко облениться? Знали ли вы ленивых проповедников? Уважали ли их люди?

Урок 17 - ВОСХВАЛЕНИЕ

Вы блуждаете в духовном мраке? Устали от пустоты? Надрываетесь под тяжестью нависшего бремени?

Ключ для того, чтобы распахнуть двери и выйти из туннеля мрака и духовного поражения - восхваление. Восхваление - вот ваше лекарство; оно совершит чудо в вашем теле, душе и духе (Пр. 15:13, 17:22). Восхваляйте! Не тратьте времени и энергии попусту на обвинение Бога и людей в тех обстоятельствах, в которых вы оказались. Не смотрите на обстоятельства и ситуации - повернитесь к Господу. Забудьте о ранах и болях. У вас есть шанс превратить проблемы в преимущества и заявить миру о существовании Того, Кто достоин похвалы, даже в неблагоприятных обстоятельствах.

Иногда хвалить не так-то и легко - но именно потому мы поучаемы приносить Богу жертву хвалы постоянно.

Преклоня колени в молитве, забудьте о просьбах, прочтите Псалом 102 или другой псалом восхваления Давида, и таким образом сконцентрируйтесь на принесении хвалы в служении Ему.

И еще говорю: «Радуйтесь!»

Обсуждение. Прочтите 2 Пар. 20:22 и посмотрите, какой эффект имело восхваление. Внимательно исследуйте псалмы на предмет необходимости приношения хвалы Богу.

Урок 18 - КОГДА ПРИХОДЯТ ИСКУШЕНИЯ

Искушения слугу Божиего не минуют: он должен быть во всеоружии против них. Если вам не терпится сделать шаг ко греху, то пусть Дух Святой вернет вас назад, напомнив вам следующее:

1. Думайте о Боге (Быт. 39:9; 1 Цар. 2:22-25; Иак. 4:4).
2. Думайте о себе (1 Кор. 6:18; Прит. 6:32).
3. Думайте о вашем супруге (Мал. 2:14-16),
4. Думайте о вашем соблазнителе (Мат. 18:6).
5. Думайте о детях (Чис. 14:33).
6. Думайте о семье (Быт. 12:17, 20:18).
7. Думайте о позоре и раскаянии (Прит. 5:11-14, 6:32,33).
8. Думайте о церкви (1 Кор. 5:1-6; 1 Цар. 2:24).
9. Думайте о не-христианах (Рим. 2:22,24).
10. Думайте о врагах Благой Вести (2 Цар. 12:13,14).
11. Думайте о вашем служении (Суд. 16:19,20; 1 Кор. 9:27).
12. Думайте о суде Божием (Евр. 13:4; Иез. 16:38).
13. Думайте о вечности (Гал. 5:19-21).
14. Наконец, думайте о будущей славе, если вы победите (Отк. 14:4).

Обсуждение. Какие из выше приведенных доводов, по-вашему, наиболее важные? Почему?

Урок 19 - ПОДРАЖАТЕЛИ

Хотим мы того или нет, но люди будут подражать тому, кто вещает им с кафедры, и в хорошем и в плохом. Павел сказал в Еф. 5:1: «Подражайте Богу», и, если следовать этому совету, проблем не возникнет. Но смертный человек стремится подражать своему наставнику, поэтому духовный наставник в ответе за тот пример, какой он подаст своему стаду.

Если он - человек безукоризненно ходящий пред Богом, то и другие встанут на путь праведности. Но если он склонен заигрывать

с грехом и идти на мелкие компромиссы со своими христианскими нормами, то скорее всего, и его подопечные последуют за грехом. Веля он усердно ищет заблудших и завоевывает новые и новые души, то он, вполне вероятно, скоро найдет добровольцев в обучении свидетельствовать. Но если заблудшие практически недостижимы для наставника, то и люди его скорее всего превратятся в воскресных христиан, слушателей, а не исполнителей Слова. Если он способен идти на жертвы, если он дающий, а не берущий христианин, то и скуповатые христиане из его паствы в скором времени откроют свои кошельки и начнут получать радость, отдавая Господу.

В 1 Фес. 1:6 Павел сказал: «И вы сделали подражателями нам и Господу». Он настаивал на ведении безгрешной жизни и говорил: «...умоляю вас: подражайте мне...» (1 Кор. 4:16).

Обсуждение. Какой пример подаете вы христианам?

Урок 20 - НЕСОМНЕННАЯ ПОБЕДА!

Прочтите Фил. 3 и 4.

Многие из работников Господних страдают комплексом неполноценности, который буквально гложет их изнутри и приводит их к полной аморфности. Они стесняются заявить о себе как о служителях Господа. Но при этом Бог считает их «рабами Бога Всевышнего» (Дан. 3:26), определенными на служение подобно апостолу Павлу (1 Тим. 1:11,12).

Бог дал нам духа силы. Греческое слово *<Iunam1\$* - сила, употреблено в Деян. 1:8. Никакая другая сила не может противостоять этой.

Нельзя недооценивать власть, данную вам Богом. Пытайтесь свершить невозможное. Проникните во все возможные сферы. Не думайте, что богатый и высокообразованный не будут слушать вас.

«Маленький» Павел совершал великие дела, потому что полагался на Божью силу. Осознайте данную вам власть и принимайтесь за *работу*. *Дайте Богу возможность проявить* через вас Свою чудотворную (*Iunant* - силу).

ВЫ нужны Богу.

Обсуждение, Прочтите следующие стихи и проанализируйте, как малозначущих в глазах людей использовал Бог для демонстрации Своей силы и достижения великих результатов: Исх. 4:2; Суд. 15:15; 1 Цар. 17:40; Зах. 4:10; Мат. 13:32; Иоан. 6:9.

Величайшую истину на этот счет вы найдете в 1Кор. 1:27-29. Заучите эти стихи наизусть.

ДЕНОМИНАЦИОННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Каждая деноминация обладает своими уникальными особенностями, а так как это курс для всех церквей, невозможно будет дать полное описание каждой из них в рамках одного урока. Преподаватель сможет, однако, использовать следующие положения, чтобы представить историю и отличительные особенности своей собственной группы.

В конце курса молодой наставник должен быть хорошо знаком со своей сферой деятельности и быть готовым начать работу проповедника.

Урок первый. История деноминаций за границей; их истоки в других деноминациях; их основатели и лидеры; причины образования.

Урок второй. История деноминаций в России; народы, которые состоят в них; численность церкви каждого народа; руководители этих церквей.

Уроки Третий, четвертый И ПЯТЫЙ. Доктринальные особенности: в чем состоят отличия от других деноминаций; характерные особенности служения; основания для этих различий из Писания.

Урок шестой. Доминанционные национальные организации; их штаб-квартиры и сотрудники; продолжительность срока исполнения обязанностей сотрудниками и способ их отбора.

Урок седьмой. Школы и больницы, находящиеся на попечении деноминации; главы управления; ежегодные конференции и любые другие национальные собрания.

Урок ВОСЬМОЙ. Районные отделения и сотрудники; районные собрания и календарь их проведения.

Урок девятый. Организация образования и медицинской помощи на местах. Количество поселков в районе и количество поселков с общинами, имеющих наставников и учителей.

Урок десятый. Деноминационные школы для обучения будущих наставников.

Урок одиннадцатый. Обязанности новых наставников в их деноминациях; количество ожидаемых служений.

Урок двенадцатый. Подготовка новообращенных к крещению, использование деноминационных особенностей.

Урок Тринадцатый. Что должен предпринять наставник, если некоторые из паствы впали в грех; разрешение этой проблемы в данной деноминации.

Урок четырнадцатый. Что должен предпринять наставник, если ему противостоят колдуны и лидеры различных группировок.

Урок пятнадцатый. Как надо готовиться к свадьбе.

Урок шестнадцатый. Сбор церковных пожертвований и распоряжение этими деньгами.

Урок семнадцатый. Постройка молитвенных домов в поселках и городах.

Урок восемнадцатый. Евангелизация соседних селений. Отряды евангелистов.

Урок девятнадцатый. Сотрудничество в межрегиональных обменах наставниками на время проведения евангелизации и т.д.

Урок двадцатый. Если в общине возникают непреодолимые проблемы, к кому следует обращаться наставнику за советом?

*благодарность выражается
издателям этих книг, которые разрешили
использовать их в этом сборнике уроков
для Передвижных школ.*